



Estimadas Familias con Niños en Kindergarten,

En la Unidad 7, los estudiantes construirán su conocimiento de los estándares de *Common Core* en las áreas de Operaciones y Pensamiento Algebraico (OA).

K.OA.1	Representan la suma y la resta con objetos, dedos, imágenes mentales, dibujos, sonidos (por ejemplo, palmadas), dramatizaciones, explicaciones verbales, expresiones, o ecuaciones.
K.OA.2	Resuelven problemas verbales de suma y resta, y suman y restan hasta 10, por ejemplo, utilizar objetos o dibujos para representar el problema.
K.OA.3	Descomponer números menos de o iguales a 10 en pares en más de una forma, ejemplo: usando objetos y registrando cada descomposición en un dibujo o en una ecuación (ejemplo: $5=2+3$ y $5=4+1$ ).
K.OA.4	Para cualquier número del 1 al 9, encuentra el número que hace 10 cuando se suma a un número determinado, ejemplo: usando objetos o dibujos y registrando la respuesta con un dibujo o ecuación.

Conceptos de la Unidad 7:

- Diferentes formas de hacer una suma
- Hacer 10

Vocabulario de la Unidad 7:

- pares de números
- descomponer
- ecuación
- sumandos
- diagrama de fusión numérica
- marcos de base diez

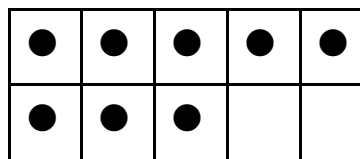
**entero = parte + parte**

¿Necesita un repaso? ¡Mire nuestros videos de las lecciones en línea!

**swunmath.com/student-videos**

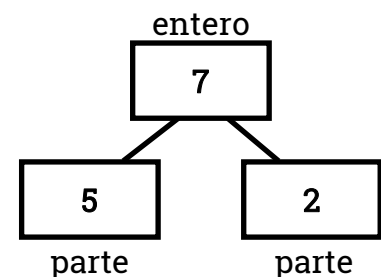
Si no sabe el nombre especial de la clase, pregúntele al maestro/a de su hijo/a.

**Marco de Base Diez**



**$10 = 8 + 2$**

**Diagrama de Fusión Numérica**



Haga preguntas cómo estas para ayudarle a su hijo/a llegar a ser un pensador matemático productivo:

- Hay 8 uvas en tu plato. ¿Cuántas más necesitas para tener 10?
- Hay 7 marcadores en la canasta. Algunos son azules y algunos son negros. ¿Cuántos podrían ser azules? ¿Cuántos podrían ser negros? ¿Hay otra forma de hacer 7?
- Haz un dibujo para mostrar tu forma de pensar.

Le instamos a hablar con su hijo en forma diaria acerca de lo que aprendió en su clase de matemáticas.

¡Gracias por su apoyo!