



Estimadas familias de niños en Kindergarten,

En la Unidad 2, los estudiantes trabajarán con los números 6 al 10 siguiendo los estándares de *Common Core* para Kindergarten en las áreas de Contar y Números Cardinales:

K.CC.1	Contar hasta 100 por unidades y por decenas.
K.CC.2	Contar hacia adelante desde un número determinado dentro de una secuencia conocida (en vez de empezando con 1).
K.CC.3	Escribir los números del 0 al 20. Representar un número de objetos con un número escrito 0-20 (con el 0 representando un conteo de 0 objetos).
K.CC.4	Entender la relación entre números y cantidades; conectar el contar con la cardinalidad. a. Cuando se cuentan objetos, decir el nombre de los números en orden estándar, emparejando cada objeto con uno y un solo un objeto. b. Entender que el último número dicho dice el número de objetos contados. El número de objetos es el mismo sin importar su acomodación u el orden en el que fueron contados. c. Entender que cada número sucesivo se refiere a una cantidad que es mayor.
K.CC.5	Contar para responder preguntas como “¿Cuántos hay?”.

### Conceptos de la Unidad 2:

- Emparejamiento de cantidades de 6-10
- Construir, contar y escribir los números 6-10
- Responder preguntas de “¿Cuántos hay?” de las cantidades 6-10
- Contar una cantidad de 6-10
- Ordenar números de 6-10

### ¿Cuántas pelotas hay?



### ¿Necesita un repaso?

Haga que su estudiante inicie sesión en Swun Math para acceder a los videos de apoyo de las lecciones.

Le instamos a que converse con su hijo/a diariamente acerca de lo que se aprendió en la clase de matemáticas. ¡Gracias por su apoyo!



Haga preguntas como esta para ayudarle a su hijo llegar a ser un pensador matemático productivo:

- Cuenta los botones en tu camisa mientras te vistes. ¿Cuántos botones hay?
- Usualmente \_\_ personas cenan juntas. Hoy va a haber una persona más. ¿Puedes contar 8 servilletas?
- Contemos los calcetines mientras los guardamos.
- ¿Cuenta cuantas bananas hay. ¿Cuánto sería una menos?
- ¿Cómo sabes que contaste 10 correctamente?
- Hay 3 tazas en la mesa. Necesitamos 7. Por favor pon más tazas en la mesa hasta que hayan siete.
- Corta y usa estas tarjetas como un juego de emparejamiento para ayudarle a su hijo/a a asociar números con las cantidades que representan.

### Vocabulario de la Unidad 2:

seis – 6	
siete – 7	
ocho – 8	
nueve – 9	
diez – 10	

6	
7	
8	
9	
10	

