



Estimadas Familias con Niños en Kindergarten,

En la Unidad 11, los estudiantes trabajarán con los siguientes Estándares de *Common Core* en las áreas de Medidas y Datos (MD).

K.MD.1	Describir las características medibles de los objetos, como la longitud o el peso. Describe varias características medibles de un solo objeto.
K.MD.2	Directamente comparar dos objetos con una característica medible en común para ver cuál objeto tiene “más de”/”menos de” dicha característica y describir la diferencia. Por ejemplo, directamente comparar las alturas de dos niños y describir si un niño es más alto o más bajo.

Conceptos de la Unidad 11:

- Describir las características medibles
- Comparar dos objetos con una característica común y medible

Vocabulario de la Unidad 11:

- medir
- longitud
- más largo/más corto
- altura
- más alto/más bajo
- peso
- más liviano /más pesado
- volumen
- capacidad
- sostiene más /menos
- menos volumen/mayor volumen

Haga preguntas cómo estas para ayudarle a su hijo/a llegar a ser un pensador matemático productivo:

- ¿Es mi brazo más largo o el tuyo?
- Encuentra un lápiz más corto que este.
- ¿Quién es más alto tú o tu hermana?
- ¿Quién es más bajo, tú o yo?
- ¿Quién piensas que es más pesado, una sandía o una manzana?
- ¿Puedes pensar en algo que sea más liviano que esta caja de jugo?
- ¿Cuál tiene más volumen (sostiene más), mi taza de café o la tetera?
- ¿Cuál sostiene menos leche (tiene menos volumen), el galón en nuestro refrigerador o la caja de leche que viene con tu almuerzo?
- ¿Cuál tiene más capacidad, la caja de cereal o la caja de macarones y queso?

¿Necesita un repaso? ¡Mire nuestros videos de las lecciones en línea!

swunmath.com/student-videos

Si no sabe el nombre especial de la clase, pregúntele al maestro/a de su hijo/a.

Le instamos a hablar con su hijo en forma diaria acerca de lo que aprendió en su clase de matemáticas.

¡Gracias por su apoyo!