



Estimadas Familias con Niños en Kindergarten,

En la Unidad 10, los estudiantes trabajarán con los siguientes estándares de *Common Core* para Kindergarten en el área de Geometría (G).

K.G.1	Describir objetos de tu alrededor usando nombres de figuras, y describir las posiciones relativas de estos objetos usando términos como arriba, abajo, al lado, en frente de, atrás y próximo a.
K.G.2	Correctamente nombrar las figuras sin importar su orientación o tamaño general.
K.G.3	Identificar las figuras como bidimensionales (puestas en un plano, "planas") o
K.G.4	Analizar y comparar figuras de dos y tres dimensiones, en diferentes tamaños y orientaciones, usando lenguaje informal para describir sus similitudes, diferencias, partes (ejemplo, número de lados y vértices/"esquinas") y otros atributos (ejemplo, teniendo lados de igual longitud).
K.G.5	Demstrar las figuras en el mundo construyendo figuras desde varios componentes (ejemplos, palos y bolas de arcilla) y dibujar figuras.
K.G.6	Componga figuras simples para formar figuras más grandes. Por ejemplo, "¿Puedes juntar estos dos triángulos con los lados completos tocando para hacer un rectángulo?"

### Conceptos de la Unidad 10:

- Describir la localización de objetos usando palabras posicionales
- Identificar y crear figuras planas y sólidas
- Analizar y comparar figuras de dos y tres dimensiones
- Componer figuras para hacer figuras más grandes

### Vocabulario de la Unidad 10:

- Arriba, abajo, al lado, en frente de, atrás, próximo a
- Figuras planas (bidimensional, plana): círculo, cuadrado, rectángulo, triángulo
- Figuras sólidas (tridimensionales): esfera, cubo, cono, cilindro
- Vértice (vértices), lados

Haga preguntas cómo estas para ayudarle a su hijo/a llegar a ser un pensador matemático productivo:

- ¿Qué hay al lado de tu cama?  
¿Qué hay arriba de la mesa del comedor? Por favor pon un lápiz al lado del teléfono.
- ¿Cuál es la diferencia entre las figuras planas y sólidas?
- Corta y usa estas figuras en la parte de atrás de esta página para hacer figuras más grandes.

¿Necesita un repaso? ¡Mire nuestros videos de las lecciones en línea!

[swunmath.com/student-videos](http://swunmath.com/student-videos)

Si no sabe el nombre especial de la clase, pregúntele al maestro/a de su hijo/a.

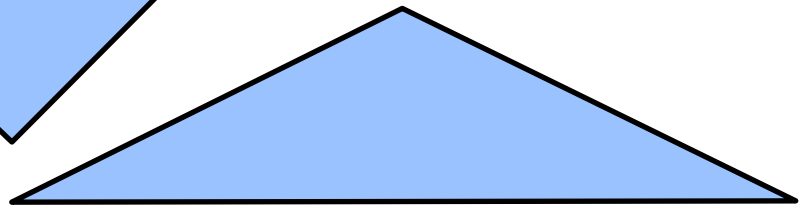
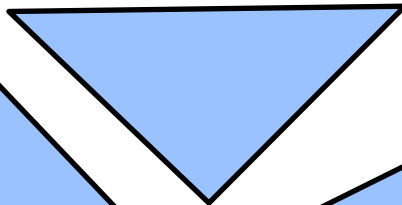
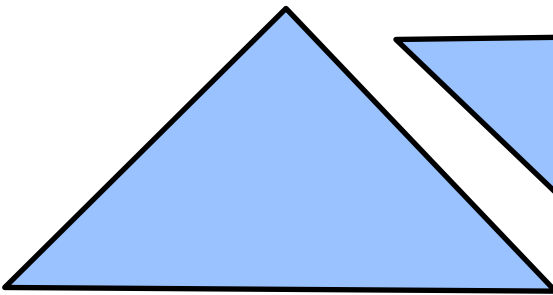
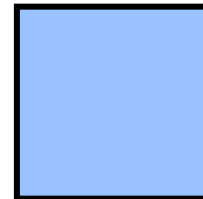
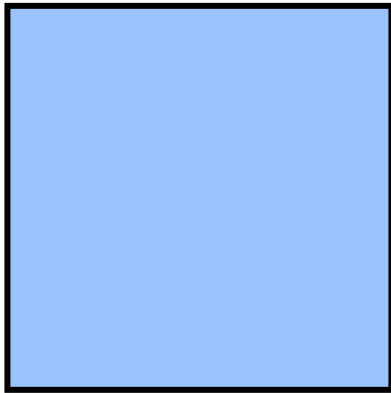
Le instamos a hablar con su hijo en forma diaria acerca de lo que aprendió en su clase de matemáticas.

¡Gracias por su apoyo!



¿En cuántas formas puedes hacer estas figuras más grandes componiendo las figuras más pequeñas abajo?

¿Puedes componer otras figuras?



Corta estas  
figuras

