



Estimadas familias de niños en Kindergarten,

Mucho antes que su hijo/a entrara a Kindergarten, ya estaba construyendo las destrezas en el dominio de Contar y los Números Cardinales. Actividades simples como contar el número de platos en una mesa o encontrar la fecha en un calendario le han ayudado a su hijo/a a construir el concepto numérico, y las destrezas fundamentales de conteo e identificación de número.

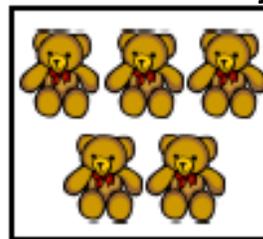
En la unidad 1, los estudiantes trabajarán con los números 0 al 5 siguiendo los estándares de *Common Core* para Kindergarten en las áreas de Contar y Números Cardinales:

K.CC.1	Contar hasta 100 por unidades y por decenas.
K.CC.2	Contar hacia adelante desde un número determinado dentro de una secuencia conocida (en vez de empezando con 1).
K.CC.3	Escribir los números del 0 al 20. Representar un número de objetos con un número escrito 0-20 (con el 0 representando un conteo de 0 objetos).
K.CC.4	Entender la relación entre números y cantidades; conectar el contar con la cardinalidad. a. Cuando se cuentan objetos, decir el nombre de los números en orden estándar, emparejando cada objeto con uno y un solo un objeto. b. Entender que el último número dicho dice el número de objetos contados. El número de objetos es el mismo sin importar su acomodación u el orden en el que fueron contados. c. Entender que cada número sucesivo se refiere a una cantidad que es mayor.
K.CC.5	Contar para responder preguntas como “¿Cuántos hay?”.

Conceptos de la Unidad 1:

- Emparejar uno con uno en cantidades 0-5
- Construir, contar y escribir 0-5
- Responder preguntas de “¿Cuántos hay?” de las cantidades 0-5
- Contar una cantidad de 0-5

¿Cuántos ositos hay?



¿Necesita un repaso?

Haga que su estudiante inicie sesión en Swun Math para acceder a los videos de apoyo de las lecciones.

Le instamos a que converse con su hijo/a diariamente acerca de lo que se aprendió en la clase de matemáticas. ¡Gracias por su apoyo!



Vocabulario de la Unidad 1:

Emparejar Uno con Uno



Haga preguntas como esta para ayudarle a su hijo llegar a ser un pensador matemático productivo:

- ¿Qué vestirás hoy? Emparejemos una camisa con un par de pantalones.
- Hay __ personas cenando juntas esta noche. ¿Cuántos platos necesitaremos?
- ¿Me puedes mostrar 0 tenedores?
- Contemos los zapatos mientras los guardamos.
- Necesitamos 3 marcadores para este proyecto. ¿Me puedes dar 3 marcadores?
- ¿Cómo sabes que contaste 3 correctamente?
- Corta y usa estas tarjetas como un juego de emparejamiento para ayudarle a su hijo/a a asociar números con las cantidades que representan.

cero – 0

uno – 1



dos – 2



tres – 3



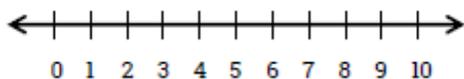
cuatro – 4



cinco – 5



línea numérica:



0	
1	
2	
3	
4	
5	