



Estimadas familias con estudiantes de 6to grado,

En la unidad 6, los estudiantes trabajarán en los siguientes estándares de *Common Core* en las áreas de Razones y Relaciones Proporcionales (RP).

|        |  |
|--------|--|
| 6.RP.1 | Entienden el concepto de razón y usan lenguaje de razones para describir la relación de razones entre dos cantidades.  |
| 6.RP.2 | Entienden el concepto de una tasa de unidad $\frac{a}{b}$ asociada con una razón $a:b$ con $b \neq 0$ y usan lenguaje de tasa en el contexto de una relación de razón. |
| 6.RP.3 | Usan razonamiento de razón y tasa para resolver problemas del mundo real y los problemas matemáticos.  |

**Conceptos de la Unidad 6:**

- Entender razones y tasas
- Encontrar y usar tasas de unidad para resolver problemas
- Encontrar y usar razones equivalentes
- Graficar razones equivalentes
- Entender y usar porcentaje
- Usar razones de medidas para convertir entre el sistema consuetudinario y el sistema métrico

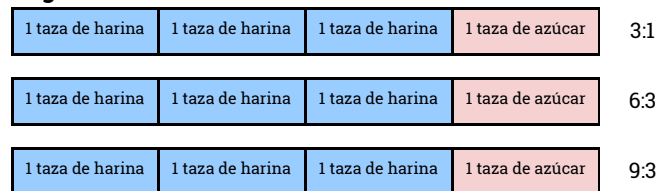
**Vocabulario de la Unidad 6:**

- Razón parte-a-parte
- Razón parte-a-todo
- Parte-a-un entero (tasa de unidad)
- Razón
- Razonamiento de taza
- Razonamiento multiplicativo
- Razonamiento de razón
- Razones equivalentes (diagrama cinta, doble línea numérica)
- Graficar: cuadrícula de coordenadas, pares ordenados
- Porcentaje (barra de porcentaje)
- Medidas de razones
- Conversión

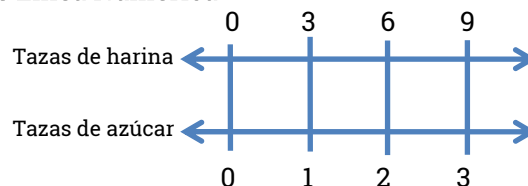
**Encontrando Razones Equivalentes**

Una receta requiere 3 tazas de harina por cada taza de azúcar. ¿Cuántas tazas de azúcar se necesitan para una tanda que usa 3 tazas de azúcar?

**Diagrama Cinta:**



**Doble Línea Numérica**



**Si la receta requiere 3 tazas de azúcar, habrá 9 tazas de harina.**



Las tasas, razones y porcentajes se usan diariamente. Para ayudar a su hijo/a de sexto grado ver como estos conceptos se aplican a la vida diaria, inclúyalos en decisiones acerca de doblar o partir por la mitad las recetas, y así calcular cuanto dinero en un descuento, calcular el kilometraje de gasolina o cuanta propina dejar en un restaurante.

Le instamos a que converse con su hijo/a diariamente acerca de lo que se aprendió en la clase de matemáticas. ¡Gracias por su apoyo!

Necesita un repaso? Mire nuestra lección  
¡Videos en línea!

**swunmath.com/student-videos**

Si no sabe el nombre especial de la clase, consulte con el maestro/a de su hijo/