



Estimadas familias con niños en Sexto Grado,

En la Unidad 2, los estudiantes trabajarán en los siguientes estándares de *Common Core* para Sexto Grado en el dominio de Sistemas Numéricos (NS).

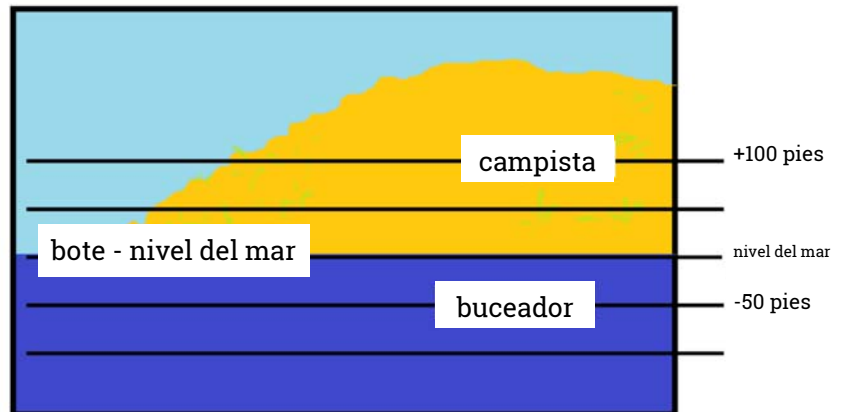
6.NS.5	Entienden que los números positivos y negativos se usan juntos para describir cantidades que tienen valores o sentidos opuestos.
6.NS.6	Entienden un número racional como un punto en una recta numérica.
6.NS.7	Entienden el ordenamiento de números y el valor absoluto de los números racionales.

Conceptos de la Unidad 2:

- Entender los números racionales y como se aplican a la elevación, temperatura, crédito y débito y carga eléctrica
- Números racionales en una línea numérica
- Comparar números racionales
- Valor absoluto de los números racionales

Vocabulario de la Unidad 2:

- Número entero
- Número racional
- Positivo
- Negativo
- Valor absoluto



Haga preguntas como esta para ayudar a su hijo/a a llegar a ser un pensador matemático productivo:

- ¿Cómo usamos números enteros positivos y negativos en la vida real?
- Mira los periódicos en línea y encuentra aplicaciones de la vida real de números enteros.
- ¿Cuáles son algunas de las formas en que puedes representar visualmente los números racionales?
- ¿En que se parecen y diferencian los número enteros y los racionales?
- ¿Has aprendido nuevos símbolos? ¿Qué significan?
- ¿Cómo puede una línea numérica ayudarte a conceptualizar la relación entre dos enteros?

¿Necesita un repaso? Mire nuestra lección
¡Videos en línea!

swunmath.com/student-videos

Si no sabe el nombre especial de la clase,
consulte con el maestro/a de su hijo/a.

Le instamos a conversar con su hijo/a diariamente
acerca de lo que aprendió en su clase de
matemáticas.

¡Gracias por su apoyo!