



Estimadas familias con niños en Sexto Grado,

En la Unidad 1, los estudiantes trabajarán en los siguientes estándares de *Common Core* para Sexto Grado en el dominio de Sentido Numérico (NS).

6.NS.2	Dividen con facilidad números de múltiples dígitos utilizando el algoritmo convencional.
6.NS.3	Suman, restan, multiplican y dividen decimales de múltiples dígitos utilizando el algoritmo convencional para cada operación, con facilidad.
6.NS.4	Hallan el máximo común divisor de dos números enteros menores que o iguales a 100, y hallan el mínimo común múltiplo de dos números enteros menores que o iguales a 12. Utilizan la propiedad distributiva para expresar la suma de dos números enteros entre 1 y 100 que tienen un factor común como un múltiplo de la suma de dos números enteros que no tienen un factor común.

Conceptos de la Unidad 1:

- Representar, comparar, y ordenar decimales
- Sumar, restar, multiplicar y dividir con decimales
- Encontrar el máximo común divisor
- Encontrar el mínimo común múltiplo
- Divide fracciones

Vocabulario de la Unidad 1:

- Valor Posicional
- Suma
- Diferencia
- Factor
- Producto
- Dividendo
- Divisor
- Cociente
- Máximo Común Divisor (MCD)
- Mínimo Común Múltiplo (MCM)
- Numerador
- Denominador
- Recíproco
- Operación inversa

Haga preguntas como esta para ayudar a su hijo/a a llegar a ser un pensador matemático productivo:

- ¿Que conceptos o reglas te ayudan a resolver el problema?
- ¿Parece tu respuesta razonable?
- ¿Qué estrategias te ayudaron a resolver este problema?
- ¿Qué representa tu dibujo?

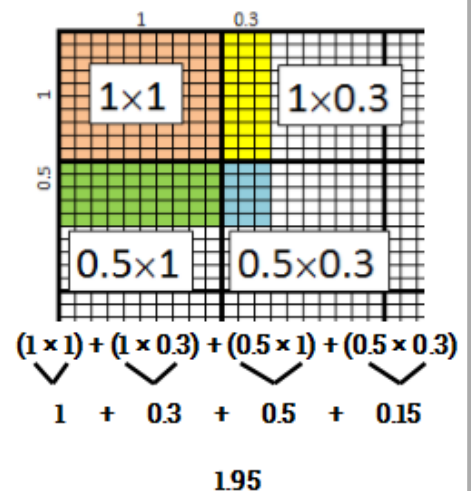
¿Necesita un repaso? Mire nuestra lección
 ¡Videos en línea!

swunmath.com/student-videos

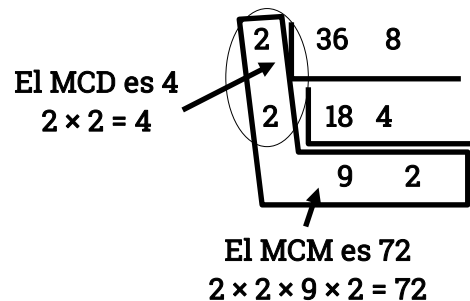
Si no sabe el nombre especial de la clase, consulte con el maestro/a de su hijo/a.

Modelo Conceptual de Multiplicar Decimales

1.5 × 1.3



Usa la Escalera para encontrar el MCD y el MCM de 36 y 8.



Le instamos a conversar con su hijo/a diariamente acerca de lo que aprendió en su clase de matemáticas.

¡Gracias por su apoyo!