



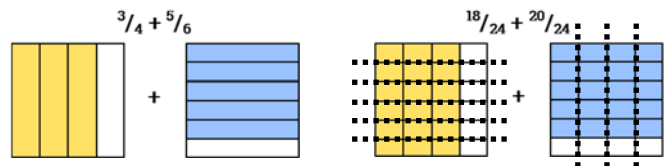
Estimadas familias de niños en Quinto Grado,

En la Unidad 5, los estudiantes trabajarán en los siguientes estándares de *Common Core* para Quinto Grado en las áreas Números y Operaciones–Fracciones (NF).

5.NF.1	Suman y restan fracciones con denominadores distintos (incluyendo números mixtos) reemplazando las fracciones dadas por fracciones equivalentes de tal forma que produzcan una suma equivalente o una resta con denominadores comunes. Por ejemplo, $\frac{2}{3} + \frac{5}{4} = \frac{8}{12} + \frac{15}{12} = \frac{23}{12}$. (En general, $\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad+bc}{bd}$.)
5.NF.2	Resuelven problemas verbales de suma y resta de fracciones que se refieran a un entero, incluyendo casos de denominadores distintos, por ejemplo, al emplear modelos visuales de fracciones o ecuaciones para representar el problema. Utilizan las fracciones de referencia y el sentido numérico para hacer cálculos mentales y evaluar la lógica de las respuestas. Por ejemplo, reconocen como incorrecto el resultado $\frac{2}{5} + \frac{1}{2} = \frac{3}{7}$, observando que $\frac{3}{7} < \frac{1}{2}$.

Conceptos de la Unidad 5:

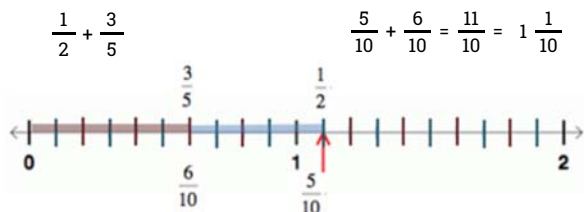
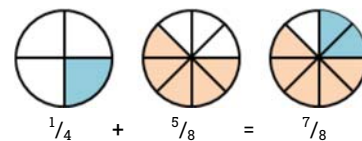
- Simplificar fracciones
- Estimar sumas y diferencias de fracciones
- Sumar fracciones con denominadores diferentes, usando un modelo de área, una línea numérica, y un algoritmo



Para encontrar denominadores en común, representa la primera fracción con barras horizontales y la segunda fracción con barras verticales. Dibuja el mismo número de barras horizontales y verticales en ambos modelos. Después que re-nombra fracciones con denominadores comunes, entonces pueden ser sumado.

Vocabulario de la Unidad 5:

- Forma más simple
- Simplificar
- Número primo
- Número compuesto
- Razonable
- Estimado
- Fracciones de Referencia
- Común denominador
- Denominador diferente



Fracciones de referencia: fracciones que comúnmente se usan para comparar por ejemplo:

$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{3}{4}$$

Haga preguntas como esta para ayudarle a su hijo llegar a ser un pensador matemático productivo:

- ¿Cómo te ayudó tu estimado a saber que tu respuesta estaba correcta y precisa?
- ¿Cómo te ayuda dibujar un modelo de fracción a entender la forma más simple?
- ¿Cómo te ayuda el uso de una línea numérica en la suma de fracciones?
- ¿Cuál es una forma eficiente de sumar fracciones que no envuelva un dibujo?
- ¿Cuál es una situación de la vida real que envuelva fracciones?

Necesita un repaso? Mire nuestra lección
¡Videos en línea!

swunmath.com/student-videos

Si no sabe el nombre especial de la clase, consulte con el maestro/a de su hijo/

Le instamos a que converse con su hijo/a diariamente acerca de lo que se aprendió en la clase de matemáticas. ¡Gracias por su apoyo!