



Estimadas familias de niños en Quinto Grado,

En la Unidad 4, los estudiantes trabajarán en los siguientes estándares de *Common Core* para Quinto Grado en el área de Número y Operaciones (NBT) .

5.NBT.7

Suman, restan, multiplican, y dividen decimales hasta las centésimas utilizando modelos concretos o dibujos y estrategias basadas en el valor de posición, las propiedades de las operaciones y la relación entre la suma y la resta; relacionan la estrategia a algún método escrito y explican el

Conceptos de la Unidad 4:

- Multiplicar decimales usando el modelo de área, la propiedad distributiva y un algoritmo
- Dividir decimales usando el modelo de área, descomponiendo un número a través de la notación desarrollada y un algoritmo

Vocabulario de la Unidad 4:

- Tapete de valor posicional
- Unidades, décimas y centésimas
- Factor \times Factor = Producto
- Dividendo \div Divisor = Cociente
- Algoritmo
- Modelo de área
- Estrategia de repartimiento
- Estrategia de ajuste

Haga preguntas como estas para ayudarle a su hijo llegar a ser un pensador matemático productivo:

- ¿Cómo te ayuda la estrategia de ajuste a entender lo que ocurre cuando divides decimales?
- Muéstrame una forma más para multiplicar o dividir dos decimales.

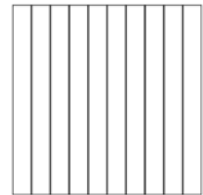
Unidades

$$1 = 10(.1) = 100(.01)$$



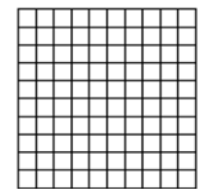
Décimas

$$1 = 10(.1) = 100(.01)$$



Centésimas

$$1 = 10(.1) = 100(.01)$$



¿Necesita un repaso? Mire nuestra lección
¡Videos en línea!

swunmath.com/student-videos

Si no sabe el nombre especial de la clase,
consulte con el maestro/a de su hijo/a.

Le instamos a que converse con su hijo/a diariamente acerca de lo que se aprendió en la clase de matemáticas. ¡Gracias por su apoyo!



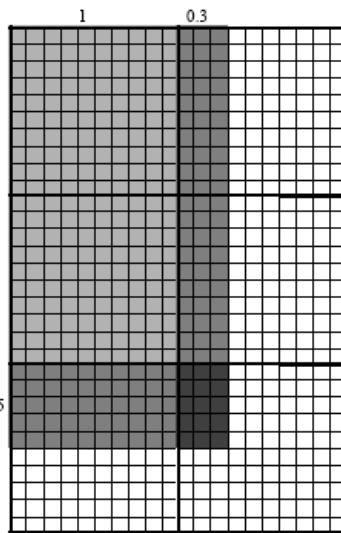
Nuestro enfoque en esta unidad es ayudar a los estudiantes a entender lo que ocurre con la multiplicación y la división de números decimales. Antes de trabajar con el algoritmo tradicional, los estudiantes primero construirán su entendimiento conceptual con diferentes estrategias y modelos.

Cuando le ayude con la tarea a su hijo/a, pídale a su hijo que le explique como están usando estas estrategias y modelos para mostrar como entienden lo que está multiplicando o dividiendo.

$$2.5 \times 1.3 = 3.25$$

Modelo de Área

- Haz un dibujo que rotule la parte de arriba y el lado con los dos factores.
- Sombrea la multiplicación.
- Cuenta cuantas unidades, décimas y centésimas hay en el dibujo.
- Escribe el producto.



Propiedad Distributiva

- Descompón ambos números.
- Multiplica cada parte descompuesta del primer número por cada parte descompuesta del segundo número.
- Combina los números

$$2.5 \times 1.3 = \text{----}$$

$$(2 + .5) \times (1 + .3)$$

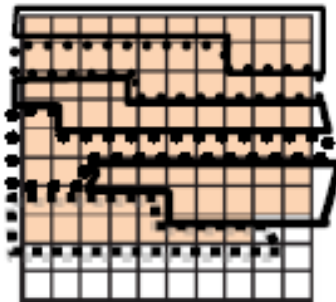
$(2 + .5) \times (1 + .3)$ $2 + .6$	+	$(2 + .5) \times (1 + .3)$ $.5 + .15$
3.25		

$$0.78 \div 0.13 = 6$$

Estrategia de Ajuste

usa esta estrategia para encontrar el número de grupos

- Llena una cuadrícula de bloques de base diez para mostrar el dividendo.
- Marca grupos igual al divisor.
- Continúa marca grupos adentro del área sombreada.
- Cuenta el número de grupos iguales.



$$0.78 \div 6 = 0.13$$

Estrategia de Repartimiento

usa esta estrategia para encontrar cuantos hay en cada grupo

- Llena una cuadrícula de bloques de base diez para mostrar el dividendo.
- Use una cantidad de cuadrículas de bloques de base diez igual al divisor.
- Sombrea 0.1 a la vez contando hacia el dividendo.
- Cuenta cuantos hay en cada grupo.

