



Estimadas familias de niños en Quinto Grado,

En la Unidad 1, los estudiantes trabajarán en los siguientes estándares de *Common Core* para Quinto Grado en las áreas Operaciones y Pensamiento Algebraico (QA) y de Número y Operaciones de Base Diez (NBT).

5.OA.1	Utilizan paréntesis, corchetes o llaves en expresiones numéricas, y evalúan expresiones con estos símbolos.
5.OA.2	Escriben expresiones simples que contengan cálculos numéricos, e interpretan expresiones numéricas sin evaluarlas. Por ejemplo, expresan el cálculo “suma 8 más 7, luego multiplica por 2” como $2 \times (8 + 7)$. Reconocen que $3 \times (18,932 + 921)$ es tres veces mayor que $18,932 + 921$, sin tener que calcular la suma o producto indicado
5.NBT.5	Multiplican números enteros de varios dígitos con fluidez, utilizando el algoritmo convencional.
5.NBT.6	Hallan números enteros como cocientes de números enteros con dividendos de hasta cuatro dígitos y divisores de dos dígitos, utilizando estrategias basadas en el valor de posición, las propiedades de las operaciones, y/o la relación entre la multiplicación y la división. Ilustran y explican el cálculo utilizando ecuaciones, matrices rectangulares y modelos de área.

Conceptos de la Unidad 2:

- Símbolos para agrupar
- Interpretar y evaluar expresiones numéricas
- Multiplicar usando modelos de área, propiedad distributiva y algoritmos
- Dividir usando modelos de áreas, descomponiendo números con notación desarrollada y algoritmo.

Vocabulario de la Unidad 2:

- Paréntesis
- Corchetes
- Llaves
- Expresiones
- Dígitos
- Algoritmo
- Producto
- Factor
- Descomponer
- Notación Desarrollada
- Modelo de Área
- Dividendo ÷ divisor = Cociente

Haga preguntas como esta para ayudarle a su hijo llegar a ser un pensador matemático productivo:

- ¿Cómo el colocar decimales en una gráfica te ayuda a entender dichos decimales?
- ¿Qué pasa cuando divides números después del lugar de las unidades?
- ¿Viste un patrón en el sistema numérico?

¿Necesita un repaso? Mire nuestra lección
¡Videos en línea!

swunmath.com/student-videos

Si no sabe el nombre especial de la clase,
consulte con el maestro/a de su hijo/a.

Le instamos a que converse con su hijo/a
diariamente acerca de lo que se aprendió en la clase
de matemáticas. ¡Gracias por su apoyo!