



Estimadas Familias con niños en Cuarto Grado,

En la Unidad 8, los estudiantes trabajarán en los siguientes estándares de *Common Core* de cuarto grado en las áreas de Medidas y Datos (MD):

4.MD.3	Aplican fórmulas de área y perímetro de rectángulos para resolver problemas matemáticos y del mundo real.
4.MD.4	Hacen un diagrama de puntos para representar un conjunto de datos de medidas en fracciones de una unidad ( $1/2$ , $1/4$ , $1/8$ ). Resuelven problemas sobre sumas y restas de fracciones utilizando la información presentada en los diagramas de puntos .

**Conceptos de la Unidad 8:**

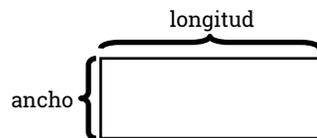
- Usar las fórmulas de área y perímetro para encontrar áreas y perímetros
- Usar las fórmulas de área y perímetro para encontrar la longitud de un lado
- Hace diagramas de puntos para exhibir datos de medición
- Sumar o restar fracciones para responder e interpretar datos en un diagrama de puntos

Haga preguntas como estas para ayudar a su hijo a llegar a ser un pensador matemático productivo:

- Si sabes la longitud de uno de los lados y el área total, ¿Cómo puedes encontrar la longitud del lado que falta? ¿Funciona con el perímetro también?
- Quiero comprar un nuevo tapete para mi comedor, pero quiero asegurarme que el que obtenga no sea tan grande. ¿Puedes encontrar el área del piso?
- ¿Qué tipos de datos exhibes en un diagrama de puntos?
- ¿Cuáles son algunas conclusiones que puedes sacar de los datos en tu diagrama de puntos?
- ¿Cómo sabes que tus respuestas son razonables?

**Vocabulario de la Unidad 8:**

- Diagrama de puntos
- Rectángulo
- Área
- Perímetro
- Longitud
- Ancho



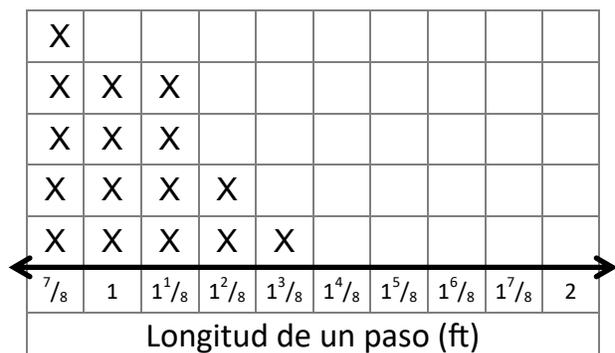
$$\text{Área} = l \times w$$

$$\text{Perímetro} = 2l + 2w$$

**¿Necesita un repaso?**

Haga que su estudiante inicie sesión en Swun Math para acceder a los videos de apoyo de las lecciones.

**Diagrama de Puntos**



Phan midió la longitud de su paso 16 veces. Este diagrama de puntos representa sus datos.

Le instamos a hablar con su hijo/a en forma diaria acerca de lo que aprendió en su clase de matemáticas.  
 ¡Gracias por su apoyo!