



Estimadas familias de niños en Cuarto Grado,

En la Unidad 4, los estudiantes trabajarán en los siguientes estándares de *Common Core* para Cuarto Grado en las áreas Números y Operaciones–Fracciones (NF):

4.NF.1	Explican por qué la fracción $\frac{a}{b}$ es equivalente a la fracción $\frac{(n \times a)}{(n \times b)}$ al utilizar modelos visuales de fracciones, poniendo atención a como el número y el tamaño de las partes difiere aún cuando ambas fracciones son del mismo tamaño. Utilizan este principio para reconocer y generar fracciones equivalentes.
4.NF.2	Comparan dos fracciones con numeradores distintos y denominadores distintos, por ejemplo, al crear denominadores o numeradores comunes, o al comparar una fracción de referencia como $\frac{1}{2}$. Reconocen que las comparaciones son válidas solamente cuando las dos fracciones se refieren al mismo entero. Anotan los resultados de las comparaciones con los símbolos $>$, $=$ ó $<$, y justifican las conclusiones, por ejemplo, utilizando un modelo visual de fracciones.

Conceptos de la Unidad 4:

- Generar fracciones equivalentes a través de modelos de y línea numérica
- Comparar dos fracciones con diferentes numeradores y diferentes denominadores usando referencias

Vocabulario de la Unidad 4:

- Equivalente
- Propiedad Multiplicativa de Uno
- Fracciones de Referencia
- Mínimo Común Múltiplo

Haga preguntas como esta para ayudarle a su hijo llegar a ser un pensador matemático productivo:

- ¿Qué estrategia podrías usar para hacer las comparaciones más fáciles?
- ¿En qué se parece el comparar fracciones con el comparar números? ¿En que se diferencian?

Fracciones de Referencia:

Fracciones comúnmente conocidas que se usan como punto de referencia para juzgar otras fracciones

$$\frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \text{ y frecuentemente } \frac{1}{10}$$

Le instamos a que converse con su hijo/a diariamente acerca de lo que se aprendió en la clase de matemáticas.

¡Gracias por su apoyo!

Necesita un repaso? Mire nuestra lección
¡Videos en línea!

swunmath.com/student-videos

Si no sabe el nombre especial de la clase, consulte con el maestro/a de su hijo/

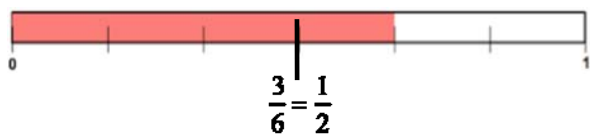
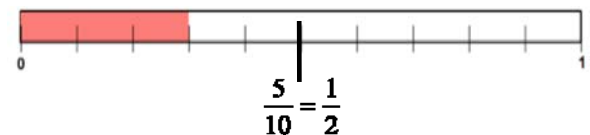
Modelos de Referencia:

Modelo de área: $\frac{3}{5} > \frac{1}{8}$



Línea Numérica:

$$\frac{3}{10} < \frac{4}{6}$$



Numeradores o Denominadores Comunes:

Reescribir las fracciones con numeradores o denominadores comunes.

$$\frac{1}{3} \square \frac{2}{5}$$

$$\frac{3}{5} \square \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3} \times \frac{2}{2} = \frac{2}{6}$$

$$\frac{3}{5} \times \frac{3}{3} = \frac{9}{15}$$

$$\frac{2}{5} \times \frac{1}{1} = \frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{3} \times \frac{5}{5} = \frac{5}{15}$$

$$\frac{2}{6} \square \frac{2}{5}$$

$$\frac{9}{15} \square \frac{5}{15}$$

$$\frac{1}{3} \square \frac{2}{5}$$

$$\frac{3}{5} \square \frac{1}{3}$$