



Estimadas Familias con niños en Cuarto Grado,

En la Unidad 10, los estudiantes trabajarán en los siguientes estándares de *Common Core* de cuarto grado en las áreas de Geometría (G) y medidas y Datos (MD):

4.G.1	Dibujan puntos, rectas, segmentos de rectas, semirrectas, ángulos (rectos, agudos, obtusos), y rectas perpendiculares y paralelas. Identifican estos elementos en las figuras bidimensionales.
4.MD.5	Reconocen que los ángulos son elementos geométricos formados cuando dos semirrectas comparten un extremo común, y entienden los conceptos de la medición de ángulos: a. Un ángulo se mide con respecto a un círculo, con su centro en el extremo común de las semirrectas, tomando en cuenta la fracción del arco circular entre los puntos donde ambas semirrectas intersecan el círculo. Un ángulo que pasa por $1/360$ de un círculo se llama “ángulo de un grado” y se puede utilizar para medir ángulos. b. Un ángulo que pasa por n ángulos de un grado tiene una medida angular de n grados.
4.MD.6	Miden ángulos en grados de números enteros utilizando un transportador. Dibujan ángulos con medidas dadas.
4.MD.7	Reconocen la medida de un ángulo como una suma. Cuando un ángulo se descompone en partes que no se superponen, la medida del ángulo entero es la suma de las medidas de los ángulos de las partes. Resuelven problemas de suma y resta para encontrar ángulos desconocidos en problemas del mundo real y en problemas matemáticos, por ejemplo, al usar una ecuación con un símbolo para la medida desconocida del ángulo.

Conceptos de la Unidad 10:

- Formar e identificar ángulos rectos, agudos y obtusos
- Estimar, medir y dibujar ángulos
- Encontrar ángulos que faltan

Vocabulario de la Unidad 10:

- Punto, línea, segmento de línea, rayo, ángulos
- Grado, ángulos de referencia
- Transportador
- Descomponer

Haga preguntas como estas para ayudar a su hijo a llegar a ser un pensador matemático productivo:

- ¿Cuál es la diferencia entre los ángulos agudos y los obtusos?
- ¿Cuáles son algunas cosas en este cuarto que podríamos razonablemente estimar que forman ángulos rectos?
- ¿Por qué son los ángulos de referencia útiles?
- ¿Qué herramienta puedes usar para calcular la medida específica de un ángulo?
- Si un ángulo recto se parte por la mitad, ¿Cuál es la medida de cada ángulo? ¿Cómo sabes?

¿Necesita un repaso? ¡Mire nuestros videos de las lecciones en línea!

swunmath.com/student-videos

Si no sabe el nombre especial de la clase, pregunte al maestro de su hijo/a.

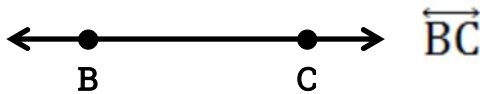
Le instamos a hablar con su hijo/a en forma diaria acerca de lo que aprendió en su clase de matemáticas.

¡Gracias por su apoyo!

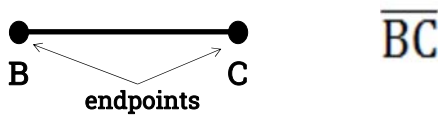


Punto: describe una localización exacta en una línea, y usualmente se rotula con una letra mayúscula ● A

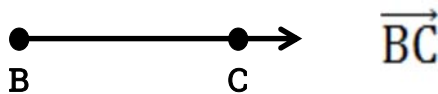
Línea: un trayecto formado a través de dos puntos que avanzan en forma infinita en ambas direcciones



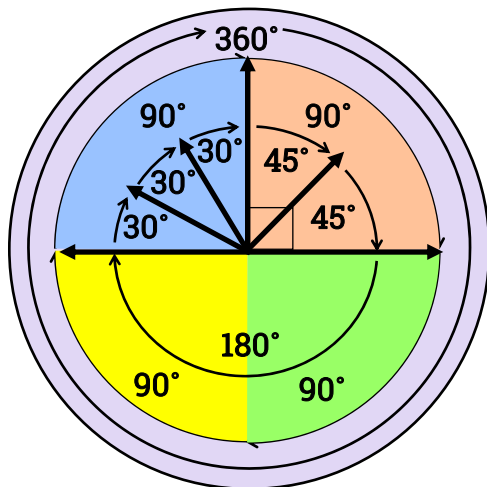
Segmento de Línea: parte de una línea que termina en dos puntos



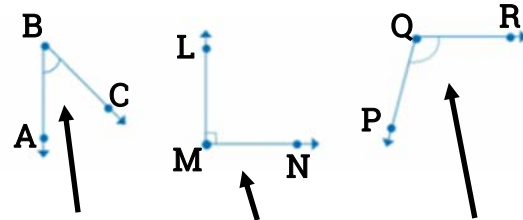
Rayo: parte de una línea que termina en un punto final y que se extiende infinitamente en la otra dirección



Ángulos de referencia: 30°, 45°, 90°, 180° y 360°



Ángulo: la figura geométrica formada por dos líneas con un punto final en común como vértice



Ángulo Agudo: mide menos de 90°

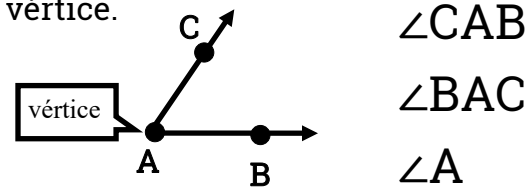
Right Angle: mide exactamente 90°

Obtuse Angle: mide más de 90°, pero menos de 180°

Grado (°):

la unidad de medida de un ángulo. Hay 360° en un círculo.

Nombre de ángulo: puede ser nombrado por tres puntos (un punto por cada lado y el vértice en el medio), o solo por el vértice.



Transportador: una herramienta para medir la apertura de un ángulo

