



Estimadas familias de niños en Cuarto Grado,

En la Unidad 1, los estudiantes trabajarán en los siguientes estándares de *Common Core* para Cuarto Grado en las áreas de Números y Operaciones de Base Diez (NBT) y Operaciones y Pensamiento Algebraico (OA):

4.NBT.2	Leer y escribir números enteros usando números de base diez, nombres de números, y forma desarrollada. Comparar dos números de múltiples dígitos basados en el significado de los valor posicional de los dígitos usando $>$, $=$, y $<$ para registrar los resultados de la comparación.
4.NBT.3	Usar el entendimiento del valor posicional para redondear números enteros de múltiples dígitos a cualquier valor posicional.
4.NBT.4	Sumar y restar números enteros de múltiples dígitos usando el algoritmo estándar.
4.OA.5	Generar un patrón numérico o de figuras que siga una regla dada. Identifique las aparentes características que no eran explícitas en la regla en sí. <i>Por ejemplo, dada la regla "Suma 3" y comienzas con el 1, genera términos en la secuencia que resulta y observa que los términos parecen alternarse entre números pares e impares. Explica informalmente porque los números continuarán alternándose de esta forma.</i>

Conceptos de la Unidad 1:

- Leer y escribir números enteros de múltiples dígitos
- Leer y escribir números enteros de múltiples dígitos en forma desarrollada
- Comparar dos números enteros de múltiples dígitos usando $>$, $<$ y $=$
- Redondear números a cualquier valor posicional
- Sumar y restar números enteros de múltiples dígitos usando el algoritmo estándar
- Generar e identificar patrones numéricos y de figuras

Vocabulario de la Unidad 1:

- Dígito
- Lugar Posicional
- Redondear
- Patrón
- Comparar

Cuatrocientos seis mil , novecientos ochenta y cuatro

406,984

$400,000 + 6,000 + 900 + 80 + 4$

Haga preguntas como esta para ayudarle a su hijo llegar a ser un pensador matemático productivo:

- ¿Cuándo compararías números enteros de múltiple dígitos en la vida real?
- ¿Por qué es importante redondear números en forma precisa? ¿Cuándo podría ser eso útil?
- ¿Cuándo sería útil buscar números que sigan una regla general o patrón?

¿Necesita un repaso? Mire nuestra lección
¡Videos en línea!

swunmath.com/student-videos

Si no sabe el nombre especial de la clase,
consulte con el maestro/a de su hijo/a.

Le instamos a que converse con su hijo/a diariamente acerca de lo que se aprendió en la clase de matemáticas. ¡Gracias por su apoyo!