



Estimadas Familias con niños en Tercer Grado,

En la Unidad 9, los estudiantes trabajarán en los siguientes estándares de *Common Core* de tercer grado en las áreas de Geometría (G).

3.G.1	Comprenden que las figuras geométricas en diferentes categorías (por ejemplo, rombos, rectángulos y otros) pueden compartir atributos (por ejemplo, tener cuatro lados), y que los atributos compartidos pueden definir una categoría más amplia (por ejemplo, cuadriláteros). Reconocen los rombos, los rectángulos, y los cuadrados como ejemplos de cuadriláteros, y dibujan ejemplos de cuadriláteros que no pertenecen a ninguna de estas sub-categorías .
3.G.2	Dividen figuras geométricas en partes con áreas iguales. Expresan el área de cada parte como una fracción unitaria del entero. Por ejemplo, al dividir una forma en 4 partes con áreas iguales, y describen el área de cada parte como $\frac{1}{4}$ del área de la

Conceptos de la Unidad 9:

- Entender las categorías de los cuadriláteros
- Reconocer y dibujar ejemplos de diferentes tipos de cuadriláteros
- Parte y nombra las unidades de fracción del entero

Vocabulario de la Unidad 9:

- cuadriláteros: trapezoide, paralelogramo, rectángulo, rombo, cuadrado
- ángulos rectos
- líneas paralelas
- mitad
- cuarto

Cómo ayuda a las familias, una Jerarquía de Cuadriláteros se ofrece en la parte de atrás de esta página.

Haga preguntas como estas para ayudar a su hijo a llegar a ser un pensador matemático productivo:

- ¿En qué se parecen todos los cuadriláteros?
- ¿Qué características especiales tiene un rectángulo?
- ¿Por qué es un cuadrado una clase especial de rectángulo y una clase especial de rombo?
- ¿En que se diferencia un rectángulo de un paralelogramo?
- Dibuja un rectángulo y pártelo en 4 áreas iguales. Nombra la fracción de cada área.
- Dibuja un trapezoide. Pártelo en 2 partes iguales.
- Describe la relación entre las líneas paralelas y cualquier paralelogramo.
- Describe la diferencia en los ángulos de un rombo y los ángulos de un cuadrado.

¿Necesita un repaso? ¡Mire nuestros videos de las lecciones en línea!

swunmath.com/student-videos

Si no sabe el nombre especial de la clase, pregunte al maestro de su hijo/a.

Le instamos a hablar con su hijo/a diariamente acerca de lo que aprendió en su clase de matemáticas.

¡Gracias por su apoyo!

Grado 3 – Unidad 9

Geometría: Jerarquía de Cuadriláteros



Esta Jerarquía de Cuadriláteros se ofrece como un recurso para los maestros.

En el 2^{do} grado, los estudiantes identificaron todas las figuras con 4 lados y 4 ángulos como cuadriláteros (2.G.1). En el 3^{er} grado, los estudiantes ampliaron su estudio de los atributos en diferentes categorías de cuadriláteros (paralelogramos, trapecios, rectángulos, rombo) (3.G.1) La cometa y el isósceles trapecio no son un foco de este grado, pero se demuestra para aclarar cómo se clasifican como cuadriláteros.

El objetivo es que los niños del tercer grado entiendan que los cuadriláteros de diferentes categorías **en negrita** pueden compartir atributos y que los atributos compartidos pueden

