



Estimadas familias de niños en Tercer Grado,

En la Unidad 6, los estudiantes trabajarán en los siguientes estándares de *Common Core* para Tercer Grado en las áreas de Números y Operaciones–Fracciones (NF).

3.NF. 3a-d	<p>a. Explican la equivalencia de las fracciones en casos especiales, y comparan las fracciones al razonar sobre su tamaño.</p> <p>b. Reconocen a dos fracciones como equivalentes (iguales) si tienen el mismo tamaño, o el mismo punto en una recta numérica.</p> <p>c. Reconocen y generan fracciones equivalentes simples, por ejemplo, $1/2 = 2/4$; $4/6 = 2/3$. Explican porqué las fracciones son equivalentes, por ejemplo, al utilizar un modelo visual de fracciones.</p> <p>d. Expresan números enteros como fracciones, y reconocen fracciones que son equivalentes a números enteros. Ejemplos: Expresan 3 en la forma $3 = 3/1$; reconocen que $6/1 = 6$; localizan $4/4$ y 1 en el mismo punto de una recta numérica.</p> <p>e. Comparan dos fracciones con el mismo numerador o el mismo denominador al razonar sobre su tamaño. Reconocen que las comparaciones son válidas solamente cuando las dos fracciones hacen referencia al mismo entero. Anotan los resultados de las comparaciones con los símbolos $>$, $=$ o $<$, y justifican las conclusiones, por ejemplo, usando un modelo visual de fracciones</p>
------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Conceptos de la Unidad 6:

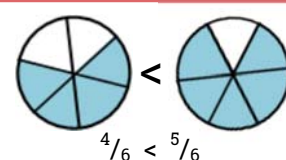
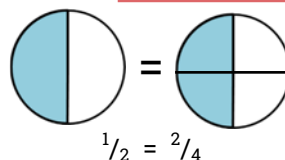
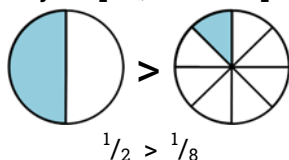
- Entendiendo el entero
- Números enteros como fracciones
- Fracciones equivalentes
- Fracciones equivalentes en una línea numérica
- Comparando fracciones

Vocabulario de la Unidad 6:

- Denominador
- Numerador
- Entero
- Fracciones equivalentes
- Mayor que, menor que, igual a

Haga preguntas como esta para ayudarle a su hijo llegar a ser un pensador matemático productivo:

- ¿Cómo puedes escribir 3 como fracción?
- ¿Cuál es la diferencia entre $4/1$ y $1/4$?
- Muéstrame la fracción en una línea numérica.
- ¿Cómo sabes que $1/2$ es mayor que $1/3$?
- ¿Cuáles son algunas fracciones que podrías usar para nombrar un entero?



Necesita un repaso? Mire nuestra lección
 ¡Videos en línea!
swunmath.com/student-videos
 Si no sabe el nombre especial de la clase, consulte con el maestro/a de su hijo/

Le instamos a que converse con su hijo/a diariamente acerca de lo que se aprendió en la clase de matemáticas. ¡Gracias por su apoyo!