



Estimadas familias de niños en Tercer Grado,

En la Unidad 3, los estudiantes trabajarán en los siguientes estándares de *Common Core* para Tercer Grado en el área de Operaciones y Pensamiento Algebraico (OA). El enfoque de esta unidad es un entendimiento conceptual de la división, no en el algoritmo de división formal .

3.OA.3	Utilizan operaciones de multiplicación y división hasta el número 100 para resolver problemas verbales en situaciones relacionados con grupos iguales, matrices, y cantidades de medición, por ejemplo, al usar dibujos y ecuaciones con un símbolo para el número desconocido al representar el problema.
3.OA.4	Determinan el número entero desconocido en una ecuación de multiplicación o división relacionada con tres números enteros. Por ejemplo, al determinar el número desconocido que hace que la ecuación sea verdadera en cada una de las siguientes ecuaciones: $8 \times \square = 48$, $5 = \square \div 3$, $6 \times 6 = \square$

Conceptos de la Unidad 4:

- Demostrar multiplicación y división con grupos iguales y matrices
- Demostrar multiplicación con tablas
- Resolver ecuaciones de multiplicación y división

dividendo \div divisor = cociente

factor \times factor = producto

Vocabulario de la Unidad 4:

- Ecuaciones
- Grupos iguales
- Matriz
- Fila
- Columna
- Patrones
- Modelo de Tabla

Haga preguntas como estas para ayudarle a su hijo llegar a ser un pensador matemático productivo:

- ¿En qué se parece la suma a la división?
- ¿En que se parece la resta a la división?
- Explica la relación entre la multiplicación y la división.
- Puedes usar el mismo modelo para mostrar ambas la multiplicación y la división? Muéstrame cómo.
- ¿Qué modelos de multiplicación y división vez en la vida diaria?



¿Necesita un repaso? Mire nuestra lección
¡Videos en línea!

swunmath.com/student-videos

Si no sabe el nombre especial de la clase,
consulte con el maestro/a de su hijo/a.

Le instamos a que converse con su hijo/a
diariamente acerca de lo que se aprendió en la clase
de matemáticas. ¡Gracias por su apoyo!