



Estimadas familias de niños en Tercer Grado,

En la Unidad 3, los estudiantes trabajarán en los siguientes estándares de *Common Core* para Tercer Grado en el área de Operaciones y Pensamiento Algebraico (OA). El enfoque de esta unidad es un entendimiento conceptual de la división, no en el algoritmo de división formal.

3.OA.2	Interpretan los cocientes de números enteros, por ejemplo, al interpretar $56 \div 8$ como la cantidad de objetos en cada parte cuando se reparten 56 objetos entre 8 partes iguales, o como una cantidad de partes cuando se reparten 56 objetos en grupos iguales de 8 objetos cada uno. Por ejemplo, al describir un contexto en el cual una cantidad de partes o una cantidad de grupos se puede expresar como $56 \div 8$ .
3.OA.6	Entender la división como un problema de factor desconocido. Por ejemplo, el hallar $32 \div 8$ al determinar el número que al multiplicarse por 8 da 32.

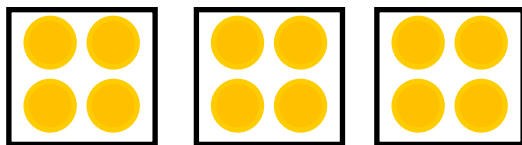
Conceptos de la Unidad 3:

- Multiplicación y división como operaciones inversas
- División como forma de repartir
- División como forma de agrupar

$$34 \div 2 = 17$$

dividend divisor quotient

Si 12 naranjas son empaquetadas en 3 cajas,  
¿Cuántas naranjas hay en cada caja?



Hay 4 naranjas en cada una de las 3 cajas.

Vocabulario de la Unidad 3:

- Operación inversa
- Familia de Factores
- Dividendo
- Divisor
- Cociente

Haga preguntas como estas para ayudarle a su hijo llegar a ser un pensador matemático productivo:

- ¿Cómo sabes que tu respuesta tiene sentido?
- ¿Qué notas acerca de la respuesta cuando multiplicas o divides?
- ¿Qué conclusiones puedes sacar de tu modelo de división?
- ¿En qué se parece la división a la multiplicación?
- ¿Qué oportunidades tenemos para dividir en la vida diaria?
- ¿Cómo te ayuda la fluidez en los factores de multiplicación en la división?

¿Necesita un repaso? Mire nuestra lección  
¡Videos en línea!

**[swunmath.com/student-videos](http://swunmath.com/student-videos)**

Si no sabe el nombre especial de la clase,  
consulte con el maestro/a de su hijo/a.

Le instamos a que converse con su hijo/a  
diariamente acerca de lo que se aprendió en la clase  
de matemáticas. ¡Gracias por su apoyo!