



Estimadas Familias con niños en Tercer Grado,

En la Unidad 12, los estudiantes trabajarán en los siguientes estándares de *Common Core* de tercer grado en las áreas de Datos y Medidas (MD).

3.MD.3	Trazan una pictografía a escala y una gráfica de barra a escala para representar datos con varias categorías. Resuelven problemas de uno y dos pasos sobre “cuántos más” y “cuántos menos” utilizando la información presentada en gráficas de barra a escala.
3.MD.4	Generan datos de medición al medir longitudes usando reglas marcadas con media pulgada y cuartos de pulgada. Muestran los datos trazando una línea, cuya escala horizontal queda marcada con las unidades apropiadas- números enteros, mitades, o cuartos.

Conceptos de la Unidad 12:

- Dibujar pictografías en escala para representar un conjunto de datos dado
- Resolver problemas de uno y dos pasos usando información dada en gráficas
- Medir longitud al entero, mitad y cuartos de pulgada
- Hacer un diagrama de puntos para mostrar datos de longitud

Vocabulario de la Unidad 12:

- Pictografías
- Gráfica de barras: horizontal y vertical
- Escala
- Clave
- Diagrama de puntos
- Medidas: entera, media, cuarto de pulgada

Crear situaciones como estas para ayudarle a su hijo/a llegar a ser un pensador matemático productivo:

- Midamos las longitudes de fideos quebrados de espagueti y los redondeamos al cuarto de pulgada más cercano. Muéstrame como representarías los datos haciendo diagramas de puntos.
- Aquí hay un montón nueces mezcladas. ¿Cómo las podríamos categorizar? (tipo de nuez, entera/quebrada, tamaño). Representemos los datos en una pictografía o (o gráfica de barras).

Haga preguntas como estas:

- ¿Cuántos más/menos ____ que ____?
- Si nos comiéramos ____ y ____, ¿Cuántas nueces quedarían?
- ¿Cómo decidiste cual escala usar en la gráfica?
¿Funcionaría una escala diferente?
- ¿Qué pasaría en la gráfica si escogiéramos usar una escala de 10 en vez de 5?

¿Necesita un repaso? ¡Mire nuestros videos de las lecciones en línea!

swunmath.com/student-videos

Si no sabe el nombre especial de la clase, pregunte al maestro de su hijo/a.

Le instamos a hablar con su hijo/a en forma diaria acerca de lo que aprendió en su clase de matemáticas.

¡Gracias por su apoyo!

Diagrama de Puntos, Pictografías Gráficas de Barra, Grado 3



<p>Diagrama de Puntos (3.MD.4)</p> <p>Cada X representa 1 ítem de la longitud fraccional dada en la escala horizontal.</p>									
<p>Pictografías en Escala (3.MD.3)</p> <p>La clave dice que la escala es que ● representa 3 ítems en la categoría dada.</p>	<p style="text-align: center;">Tipos de Nueces</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>cacahuates</td> <td>● ● ● ● ● ●</td> </tr> <tr> <td>castañas</td> <td>● ● ● ●</td> </tr> <tr> <td>almendras</td> <td>● ●</td> </tr> <tr> <td>pacanas</td> <td>● ● ● ●</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">● = 3 nueces</p>	cacahuates	● ● ● ● ● ●	castañas	● ● ● ●	almendras	● ●	pacanas	● ● ● ●
cacahuates	● ● ● ● ● ●								
castañas	● ● ● ●								
almendras	● ●								
pacanas	● ● ● ●								
<p>Gráfica de Barras en Escala (3.MD.3)</p> <p>Cada línea en la escala representa 3 ítems en la categoría dada.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>Nueces en la Mezcla</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Nueces en la Mezcla</p> </div> </div>								