



Estimadas Familias con niños en Tercer Grado,

En la Unidad 10, los estudiantes trabajarán en los siguientes estándares de *Common Core* de tercer grado en las áreas de Medidas y Datos (MD).

3.MD.5	Reconocen el área como un atributo de las figuras planas, y comprenden los conceptos de medición del área. a. Un cuadrado cuyos lados miden 1 unidad, se dice que tiene “una unidad cuadrada” de área y puede utilizarse para medir el área. b. Una figura plana que se puede cubrir sin espacios ni superposiciones por n unidades cuadradas se dice tener un área de n unidades cuadradas.
3.MD.6	Medir áreas contando (centímetros cuadrados, pulgadas cuadradas, pies cuadrados y unidades improvisadas).
3.MD.7	Relacionan el área con las operaciones de multiplicación y suma. a. Hallan el área de un rectángulo cuyas longitudes laterales son números enteros al rellenarla con unidades cuadradas, y demuestran que el área que resulta es igual a la que se encontraría al multiplicar las longitudes laterales. b. Multiplican longitudes laterales para encontrar el área de rectángulos cuyas longitudes laterales son números enteros dentro del contexto de resolver problemas matemáticos y del mundo real, y representan productos de números enteros como áreas rectangulares en razonamiento matemático. c. Utilizan fichas cuadradas para demostrar concretamente que el área de un rectángulo cuyas longitudes laterales son números enteros a y $b + c$, es la suma de $a \times b$ y $a \times c$. Utilizan modelos de área para representar la propiedad distributiva en el razonamiento matemático. d. Reconocen que las áreas se pueden sumar. Hallan áreas de figuras rectilíneas al descomponerlas en rectángulos no superpuestos y al sumar las áreas de las partes no superpuestas, aplican esta técnica para resolver problemas del mundo real.
3.MD.8	Resuelven problemas de matemáticas y del mundo real relacionados con los perímetros de polígonos, incluyendo el encontrar el perímetro dadas las longitudes laterales, el encontrar la longitud desconocida de uno de los lados, y muestran rectángulos con el mismo perímetro y diferentes áreas o con la misma área y diferentes perímetros.

Conceptos de la Unidad 10:

- Área
- Propiedad Distributiva
- Perímetro

Vocabulario de la Unidad 10:

- Centímetros cuadrados (cm^2)
- Metros cuadrados (m^2)
- Pulgadas Cuadradas (in^2)
- Pies cuadrados (ft^2)

¿Necesita un repaso? ¡Mire nuestros videos de las lecciones en línea!

swunmath.com/student-videos

Si no sabe el nombre especial de la clase, pregunte al maestro de su hijo/a.

Haga preguntas como estas para ayudar a su hijo a llegar a ser un pensador matemático productivo:

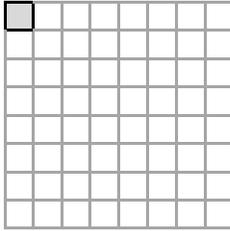
- Cuando embaldosas un rectángulos con unidades cuadradas del mismo tamaño, ¿En qué se parece eso a construir una matriz?
- ¿Cuál es la diferencia entre el área y el perímetro?
- Usa servilletas cuadradas para encontrar el área y perímetro de la cubierta de una mesa.

Le instamos a hablar con su hijo/a en forma diaria acerca de lo que aprendió en su clase de matemáticas.

¡Gracias por su apoyo!

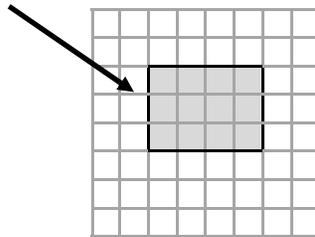


Unidad cuadrada: un cuadrado cuyos lados miden 1 unidad



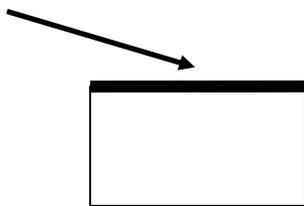
Área: la medida de la superficie de una figura cerrada plana (unidades cúbicas)

Este rectángulo tiene un área de 12 unidades cúbicas.



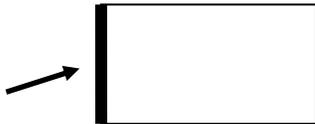
Largo: distancia desde una punta a la otra

largo



Ancho: la distancia de un lado de algo al otro

ancho



Área: la medida de la superficie de una figura cerrada plana (unidades cuadradas)



Métrico

Centímetros cuadrados (cm²):

- un cuadrado que es 1 centímetro cuadrado en todos los lados
- usado para medir área pequeñas

Metro cuadrado (m²):

- un cuadrado que es 1 metro cuadrado en todos los lados (100 centímetros)
- usado par medir cuartos, casas, etc.

Unidades Estándar de Medidas

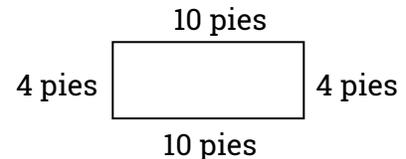
Pulgada cuadrada (pulg²):

- un cuadrado que es 1 pulgada en todos los lados
- usado para medir área pequeñas

Pie cuadrado (pie²):

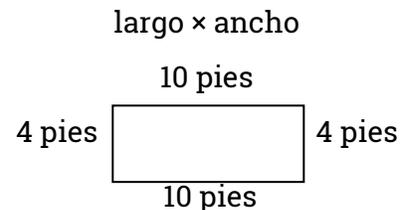
- un cuadrado que es 1 pie en todos los lados (12 pulgadas)
- usado par medir cuartos, casas, etc.

Perímetro: la distancia alrededor de un polígono



Perímetro = 10 pies + 4 pies + 10 pies + 4 pies
El perímetro es 28 pies.

Área: la medida de la superficie de una figura cerrada plana (unidades cuadradas)



Área = 10 pies × 4 pies
El área es 40 pies².