



Estimadas familias de niños en Tercer Grado,

En la Unidad 1, los estudiantes trabajarán en los siguientes estándares de *Common Core* para Tercer Grado en las áreas de Números y Operaciones de Base Diez (NBT).

3.NBT.1	Usar el entendimiento de valor posicional para redondear números enteros al 10 o 100 más cercano.
3.NBT.2	Sumar y restar dentro de 1000 con fluidez usando estrategias y algoritmo basados en el valor posicional, propiedades de las operaciones y/o la relación entre la suma y la resta.

Conceptos de la Unidad 1:

- Usar estrategias para sumar y restar dentro de 1000
- Sumar y restar para resolver problemas verbales
- Redondear al 10 o 100 mas cercano

Vocabulario de la Unidad 1: • Estrategias de suma y resta (del Gr. 2)

- | | |
|--------------|--------------------|
| • Eficiente | • Hacer un Dibujo |
| • Preciso | • Valor Posicional |
| • Estimado | • Línea Numérica |
| • Solución | • Número Amigable |
| • Suma | • Unión de Números |
| • Diferencia | • Diagrama Cinta |

Haga preguntas como esta para ayudarle a su hijo llegar a ser un pensador matemático productivo:

- ¿Qué conceptos o reglas te ayudaron a resolver el problema?
- ¿Parece tu respuesta razonable?
- ¿Qué estrategias te ayudaron a resolver el problema?
- ¿Qué representa tu ilustración?

Le instamos a que converse con su hijo/a diariamente acerca de lo que se aprendió en la clase de matemáticas.
 ¡Gracias por su apoyo!

¿Necesita un repaso? Mire nuestra lección
 ¡Videos en línea!

swunmath.com/student-videos

Si no sabe el nombre especial de la clase, consulte con el maestro/a de su hijo/a.

Estrategias de Suma

$$397 + 472 = 869$$

Número Amigable

$$\begin{array}{r} 397 \\ +3 \\ \hline 400 \end{array} + \begin{array}{r} 472 \\ -3 \\ \hline 469 \end{array} = 869$$

Unión de Números

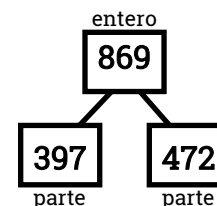
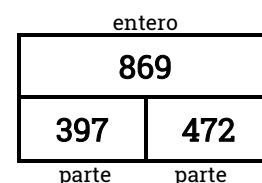


Diagrama Cinta

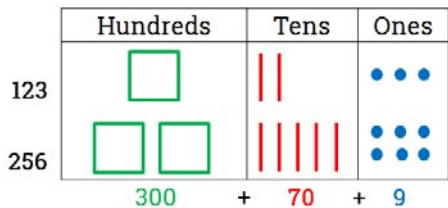


...¡Hay mas estrategias atrás!



$$123 + 256 = 379$$

Estrategia de Hacer un Dibujo



1. Descompones los sumandos.
2. Dibuja las unidades, agrupa si hay 10 o más.
3. Dibuja las decenas, agrupa si hay 10 o más.
4. Dibuja las centenas.
5. Dibuja las unidades, decenas, y centenas y combina tus respuestas.

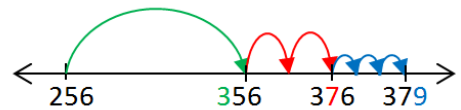
Estrategia de Valor Posicional

H	T	O	
100	20	3	300
200	50	6	70
300	70	9	+ 9
			379

1. Descompones los sumandos en un tapete de valor posicional.
2. Suma las unidades.
3. Suma las decenas.
4. Suma las centenas.
5. Re-escribe en forma funcional y suma.

Estrategia de la Línea Numérica

Descompones $123 = 100 + 20 + 3$



1. Escribe el sumando mayor al comienzo (lado izquierdo) de la línea numérica.
2. Descompones el sumando menor.
3. Cuenta las centenas.
4. Cuenta las decenas.
5. Cuenta las unidades.

Estrategia de Hacer un Diez/El Número Amigable

Hacer un Diez: dos sumandos que igualan a un múltiplo de diez.

$$17 + 42 + 23 = (17 + 23) + 42$$

$$\quad \quad \quad \vee$$

$$40 + 42 = 82$$

1. Mira al lugar de las unidades de cada sumando. ¿Algunos de ellos suma 10?
2. Si es así, suma dichos sumandos y luego suma el tercer sumando.

Un número amigable: los números con los que son más fáciles de trabajar.

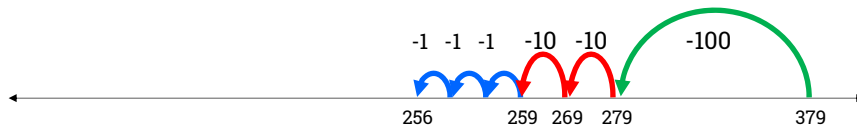
$$69 + 27 =$$

$$\begin{array}{r} +1 \quad -1 \\ 70 + 26 = 96 \end{array}$$

1. Usa una gráfica de línea/centenas para ver si un sumando está más cerca de un número "más amigable" (ejemplo: múltiplo de 10).
2. Agrega lo que es necesario para hacer el sumando un número amigable y resta la misma cantidad de otro sumando.
3. Suma los dos nuevos sumandos.

$$379 - 123 = 256$$

Estrategia de la Línea Numérica



1. Escribe el minuendo al lado derecho de la línea numérica.
2. Descompones el sustraendo. $100 + 20 + 3$
3. Cuenta hacia atrás el número de centenas.
4. Cuenta hacia atrás el número de decenas.
5. Cuenta hacia atrás el número de unidades.
6. Suma el valor de tus saltos para encontrar la diferencia.

minuend - sustraend = difference

$$379 - 123 = 256$$