



Estimadas familias de niños en Grado 2,

En la Unidad 8 los estudiantes trabajarán en los siguientes estándares de *Common Core* para el Grado 1 en el área de Geometría (G).

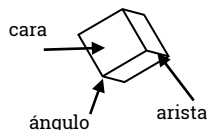
2.G.1	Reconocen y dibujan figuras que tengan atributos específicos, tales como un número dado de ángulos o un número dados de lados iguales. Identifican triángulos, cuadriláteros, pentágonos, hexágonos, y cubos.
-------	---

Conceptos de la Unidad 8:

- Reconocer figuras
- Características de un círculo
- Características de un triángulo
- Características de un cuadrilátero
- Características de un pentágono
- Características de un hexágono
- Características de un cubo

Vocabulario de la Unidad 8

- Lados
- Ángulos



Haga preguntas como esta para ayudarle a su hijo llegar a ser un pensador matemático productivo:

- ¿Cuál figura tiene 5 lados?
- ¿Puede una figura tener un número diferente de lados y ángulos?
- ¿Qué características tiene esta figura?
- ¿Tiene lados un círculo?

¿Necesita un repaso? Mire nuestra lección  
¡Videos en línea!

**[swunmath.com/student-videos](http://swunmath.com/student-videos)**

Si no sabe el nombre especial de la clase, consulte con el maestro/a de su hijo/a.

Nombre	Características que lo definen	Imagen
Círculo	Una línea que hace una vuelta cerrada, redonda; sin lados o ángulos	
Triángulo	Una figura cerrada hecha de 3 lados y 3 ángulos	
Cuadrilátero <small>(En el 2do Grado, los estudiantes aprenden que las figuras de cuatro lados son cuadriláteros. Ellos aprenderán de las características específicas de los cuadrados, rectángulos, paralelogramos y otros cuadriláteros en 3er Grado.)</small>	Una figura cerrada hecha de 4 lados y 4 ángulos	
Pentágono <small>Los estudiantes deben ser expuestos a pentágonos formados en forma regular e irregular.</small>	Una figura cerrada hecha de 5 lados y 5 ángulos	
Hexágono <small>Los estudiantes deben ser expuestos a hexágonos formados en forma regular e irregular.</small>	Una figura cerrada hecha de 6 lados y 6 ángulos	

Le instamos a que converse con su hijo/a diariamente acerca de lo que se aprendió en la clase de matemáticas. ¡Gracias por su apoyo!