



Estimadas familias de niños en Grado 2,

En la Unidad 7, los estudiantes trabajarán en los siguientes estándares *Common Core* en las áreas de Medición y Datos (MD).

2.NBT.8	Resuelven problemas verbales relacionados a las billetes de dólar, monedas de veinticinco, de diez, de cinco y de un centavos, usando los símbolos \$ y ¢ apropiadamente. Ejemplo; si tienes 2 monedas de diez centavos y 2 de centavo, ¿cuántos centavos tienes?
---------	---

Conceptos de la Unidad 7:

- Aplicar las estrategias de contar saltándose números
- Acomodando monedas
- Contando monedas
- Contado dólares
- Problemas de palabras usando dinero

Vocabulario y Símbolos de la Unidad 7:

- Centavos ¢
- Dólares \$
- *Penny* – 1¢
- *Nickel* – 5¢
- *Dime* – 10¢
- *Quarter* – 25¢



Busque maneras de la vida diaria en que su hijo use monedas y billetes de dólar.

Haga preguntas como esta para ayudarle a su hijo llegar a ser un pensador matemático productivo:

- ¿Cuál es la relación entre las diferentes monedas?
- ¿Cómo acomodas las monedas para contarlas correctamente?
- ¿Cuál es otra forma de representar el valor de estas monedas?
- ¿Cuántos *nickels* tienen el mismo valor que un *quarter*?
- ¿Cuántos dólares es esto?
- ¿Cómo contaríamos saltándonos números para contar el valor de un montón de *nickels*?
¿*Dimes*?



¿Necesita un repaso? Mire nuestra lección
¡Videos en línea!

swunmath.com/student-videos

Si no sabe el nombre especial de la clase,
consulte con el maestro/a de su hijo/a.

Le instamos a que converse con su hijo/a diariamente acerca de lo que se aprendió en la clase de matemáticas. ¡Gracias por su apoyo!