



Estimadas familias de niños en Grado 2,

En la Unidad 5, los estudiantes trabajarán en los siguientes estándares de *Common Core* para Kindergarten en las áreas de Número y Operaciones de Base Diez (NBT) y en Operaciones y Pensamiento Algebraico (OA).

2.NBT.5	Suman y restan hasta 100 con fluidez usando estrategias basadas en el valor de posición, las propiedades de las operaciones, y/o la relación entre la suma y la resta.
2.NBT.7	Suman y restan hasta 1000, usando modelos concretos o dibujos y estrategias basadas en el valor de posición, las propiedades de las operaciones, y/o la relación entre la suma y la resta; relacionan la estrategia con un método escrito. Comprenden que al sumar o restar números de tres dígitos, se suman o restan centenas y centenas, decenas y decenas, unidades y unidades; y a veces es necesario componer y descomponer las decenas o las centenas.
2.NBT.8	Suman mentalmente 10 ó 100 a un número dado del 100–900, y restan mentalmente 10 ó 100 de un número dado entre 100–900.
2.OA.1	Usan la suma y la resta hasta el número 100 para resolver problemas verbales de uno y dos pasos relacionados a situaciones en las cuales tienen que sumar, restar, unir, separar, y comparar, con valores desconocidos en todas las posiciones, por ejemplo, al representar el problema a través del uso de dibujos y ecuaciones con un símbolo para el número desconocido.

Conceptos de la Unidad 5:

- Mentalmente restar 10 o 100 de un número de tres dígitos
- Restar usando la estrategia de Hacer un Dibujo
- Restar usando la estrategia de Valor Posicional
- Restar usando la estrategia de la Línea Numérica
- Resta como lo Inverso de la Suma
- Problemas de Palabras con uno y dos pasos con cantidades desconocidas

Vocabulario de la Unidad 5:

- Descomponer / Desarmar
- Forma Funcional
- Centenas, Decenas y Unidades
- Forma Desarrollada
- Contar hacia atrás
- Operación inversa
- Familia de factores
- Cantidad desconocida

Haga preguntas como esta para ayudarle a su hijo llegar a ser un pensador matemático productivo:

- ¿Cómo te ayudan estas estrategias a restar más eficientemente?
- ¿Por qué escogiste esa estrategia en particular para resolver el problema?
- ¿Puedes encontrar la solución usando una estrategia diferente?

¿Necesita un repaso? Mire nuestra lección ¡Videos en línea!

swunmath.com/student-videos

Si no sabe el nombre especial de la clase, consulte con el maestro/a de su hijo/a.

Le instamos a que converse con su hijo/a diariamente acerca de lo que se aprendió en la clase de matemáticas. ¡Gracias por su apoyo!

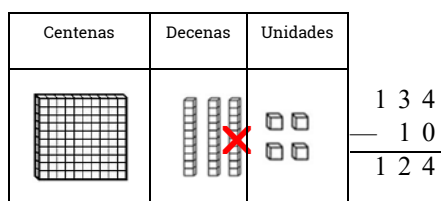


Nuestro enfoque en esta Unidad es ayudar a los estudiantes a entender lo que está ocurriendo con la resta. Antes que se trabaje con el algoritmo tradicional, los estudiantes tienen que primero desarrollar un entendimiento conceptual de la resta con diferentes estrategias y modelos.

Cuando ayude con la tarea en el hogar, pídale a sus hijo/a que le muestre como está usando estas estrategias y modelos para demostrar como es que entienden y lo que están restando.

$$379 - 123 = 256$$

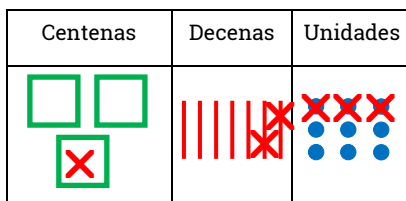
Restar Mentalmente 10 o 100



Esta estrategia funciona cuando se resta 10 o 100.

1. Dibuja el minuendo en una gráfica de valor posicional.
2. Resta una barra de decenas o cuadrado de centenas.
3. Re-escribe la diferencia.
4. Revisa tu respuesta usando la forma funcional.

Estrategia de Hacer un Dibujo



1. Dibuja en minuyendo en un tapete de valor posicional.
2. Resta las unidades, desarma y reagrupe una decena, si es necesario.
3. Reste las decenas, desarma y reagrupe una centena, si es necesario.
4. Resta las centenas.
5. Re-escribe en forma desarrollada o usual.

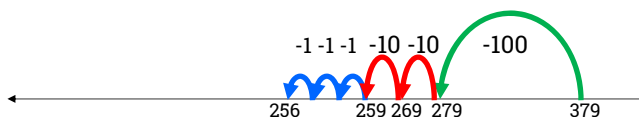
Estrategia de Valor Posicional

Centenas	Decenas	Unidades
300	70	9
- 100	20	3
200	50	6

1. Descompone/desarma ambos números en centenas, decenas y unidades.
2. Resta las unidades.
3. Resta las decenas.
4. Resta las centenas.
5. Cambia tu respuesta de forma desarrollada a forma usual.

$$379 - 123 = 256$$

Estrategia de la Línea Numérica



1. Escribe el minuendo al lado derecho de la línea numérica.
2. Descompone el sustraendo. $100 + 20 + 3$
3. Cuenta hacia atrás el número de centenas.
4. Cuenta hacia atrás el número de decenas.
5. Cuenta hacia atrás el número de unidades.
6. Suma el valor de tus saltos para encontrar la diferencia.

minuendo - sustraendo = diferencia

$$379 - 123 = 256$$