



Estimadas Familias con niños en Segundo Grado,

En la Unidad 13, los estudiantes trabajarán en los siguientes estándares de *Common Core* en las áreas de Medidas y Datos (MD).

2.MD.9	Generan datos de medición al medir las longitudes de varios objetos hasta la unidad entera más cercana, o al tomar las medidas del mismo objeto varias veces. Muestran las medidas por medio de un diagrama de puntos, en la cual la escala horizontal está marcada por unidades con números enteros.
2.MD.10	Dibujan una pictografía y una gráfica de barras (con escala unitaria) para representar un grupo de datos de hasta cuatro categorías. Resuelven ⁴ problemas simples para unir, separar, y comparar usando la información representada en la gráfica de barras.

Conceptos de la Unidad 13:

- Medir longitud
- Hacer un diagrama de puntos
- Dibujar una pictografía
- Dibujar una gráfica de barra
- Categorizar los ítems
- Usar gráficas para resolver problemas de palabras

Vocabulario de la Unidad 13

- Diagrama de puntos
- Datos
- Escala horizontal
- Pictografía
- Clave
- Gráfica de barras horizontal
- Gráfica de barras vertical
- Categoría

Crear situaciones como estas para ayudarle a su hijo/a llegar a ser un pensador matemático productivo:

- Midamos las longitudes de fideos quebrados de espagueti y los redondeamos al cuarto de pulgada más cercano. Muéstrame como representarías los datos haciendo diagramas de puntos.
- Aquí hay un montón nueces mezcladas. ¿Cómo las podríamos categorizar? (tipo de nuez, entera/quebrada, tamaño). Representemos los datos en una pictografía o (o gráfica de barras).

Haga preguntas como estas:

- ¿Cuántos más/menos ____ que ____?
- Si nos comiéramos ____ y ____, ¿Cuántas nueces quedarían?
- ¿Cuántas en total?
- ¿Cuál categoría tiene más?
- ¿Cuál categoría tiene menos?

¿Necesita un repaso? ¡Mire nuestros videos

de las lecciones en línea!

swunmath.com/student-videos

Si no sabe el nombre especial de la clase, pregunte al maestro de su hijo/a.

Le instamos a hablar con su hijo/a en forma diaria acerca de lo que aprendió en su clase de matemáticas.

¡Gracias por su apoyo!

Diagrama de Puntos, Pictografías, Gráficas de Barras



<p>Diagrama de Puntos (2.MD.9)</p> <p>Cada X representa 1 ítem de la longitud dada en la escala horizontal.</p>									
<p>Pictografía (2.MD.10)</p> <p>La clave dice que ● representa 1 ítem en la categoría dada.</p>	<p style="text-align: center;">Tipos de Nueces</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>cacahuates</td> <td>● ● ● ● ● ●</td> </tr> <tr> <td>castañas</td> <td>● ● ● ●</td> </tr> <tr> <td>almendras</td> <td>● ●</td> </tr> <tr> <td>pacanas</td> <td>● ● ● ●</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">● = 1 nuez</p>	cacahuates	● ● ● ● ● ●	castañas	● ● ● ●	almendras	● ●	pacanas	● ● ● ●
cacahuates	● ● ● ● ● ●								
castañas	● ● ● ●								
almendras	● ●								
pacanas	● ● ● ●								
<p>Gráfica de Barras (2.MD.10)</p> <p>Cada línea en la escala representa 1 ítem en la categoría dada.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>Nueces en la Mezcla</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Nueces en la Mezcla</p> </div> </div>								