



Estimadas Familias con niños en Segundo Grado,

En la Unidad 11, los estudiantes trabajarán en los siguientes estándares de *Common Core* en las áreas de Medidas y Datos (MD).

2.MD.1	Miden la longitud de un objeto seleccionando y usando herramientas apropiadas tales como reglas, yardas, reglas métricas, y cintas de medir.
2.MD.2	Miden la longitud de un objeto dos veces, usando unidades de longitud de diferentes longitudes cada vez; describen como ambas medidas se relacionan al tamaño de la unidad escogida.
2.MD.3	Estiman longitudes usando unidades de pulgadas, pies, centímetros, y metros.
2.MD.4	Miden para determinar cuanto más largo es un objeto que otro, y expresan la diferencia entre ambas longitudes usando una unidad de longitud estándar.
2.MD.5	Usan la suma y la resta dentro de 100 para resolver problemas verbales con longitudes dadas en unidades iguales, por ejemplo, al usar dibujos (como dibujos de reglas) y ecuaciones con un símbolo que represente el número desconocido en el problema.
2.MD.6	Representan números enteros como longitudes comenzando desde el 0 sobre una recta numérica con puntos igualmente espaciados que corresponden a los números 0, 1, 2, ..., y que representan las sumas y restas de números enteros hasta el número 100 en una recta numérica.

Conceptos de la Unidad 11:

- Escoger una herramienta apropiada para medir longitud
- Medir y estimar longitud (Consuetudinario de EEUU y Métrico)
- Comparar longitudes
- Resolver problemas verbales



Vocabulario de la Unidad 11

- Sistema Consuetudinario de EEUU
- Sistema Métrico
- Regla
- Vara de Yardas
- Vara Métrica
- Cinta de medir
- pulgada, pie, yarda
- Centímetro, metro
- Estimar



¿Necesita un repaso? ¡Mire nuestros videos de las lecciones en línea!

**swunmath.com/student-videos**

Si no sabe el nombre especial de la clase, pregunte al maestro de su hijo/a.

Haga preguntas como estas para ayudar a su hijo a llegar a ser un pensador matemático productivo:

- Midamos la longitud de tu dedo meñique. ¿Qué herramienta deberíamos usar? ¿Alrededor de cuántas pulgadas es? ¿Alrededor de cuántos centímetros?
- ¿Qué herramienta debemos usar para medir cuan ancho es una ventana? ¿Por qué es esa la mejor opción?
- Sin medir, ¿Alrededor de cuan largo piensas que es un fideo de espagueti? ¿Cómo sabes que tu estimado es razonable?
- ¿Cuán alta es una caja de cereal en pulgadas? ¿Cuán alta es en centímetros? Mide el ancho en pulgadas y en centímetros.
- Mide la altura de otra caja de cereal. ¿Cuánto más alta es la una de la otra? ¿Qué ecuación podrías escribir para mostrar la diferencia? Demuéstralo en una línea numérica.

Le instamos a hablar con su hijo/a en forma diaria acerca de lo que aprendió en su clase de matemáticas.

¡Gracias por su apoyo!



## Sistema Consuetudinario

## Sistema Métrico

### Longitudes Cortas



1 pulgada

pulgar

REGLA



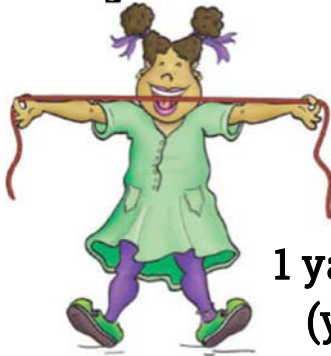
1 centímetro (cm)



meñique

### Longitudes Medias

VARA MÉTRICA



Arm Span

1 yarda (yd)



VARA DE YARDAS

REGLA (1 ft)

1 foot (ft)



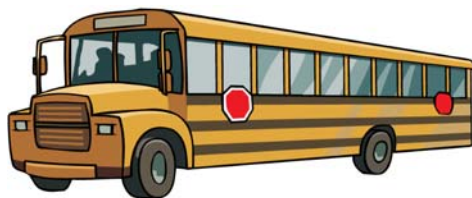
Arm Span

1 metro (m)

### Longitudes Largas



HUINCHA DE MEDIR



Bus Escolar



CINTA DE MEDICIÓN



Bus Escolar