



Estimadas familias de niños en Segundo Grado,

En la Unidad 1, los estudiantes trabajarán en los siguientes estándares de *Common Core* para Segundo Grado en las áreas de Números y Operaciones de Base Diez (NBT).

2.NBT.1	Entender que los tres dígitos de un número de tres dígitos representa cantidades de centenas, decenas y unidades; ej: 706 es igual a 7 centenas, 0 decenas, y 6 unidades. Entienda lo siguiente como casos especiales: a. 100 se puede ver como diez decenas– se llama “centena.” b. Los números 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900 se refieren a uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, o nueve centenas (y 0 decenas y 0 unidades)
2.NBT.3	Leer y escribir números hasta el 1000 usando números de base diez, nombres de números, y forma desarrollada.
2.NBT.4	Comparar dos números de tres dígitos basado en significados de dígitos de centenas, decenas y unidades, usando símbolos $>$, $=$, y $<$ para registrar los resultados de las comparaciones.

Conceptos de la Unidad 1:

- Hacer grupos de 10 para hacer 100.
- Entender el valor de los dígitos en números de tres dígitos.
- Escribir números en forma desarrollada.
- Escribir números en forma de palabras.
- Comparar números con $<$, $>$, $=$.

Gráfica de Valor Posicional		
Centenas	Decenas	Unidades
2	3	6
Forma Usual:		236
Forma Desarrollada:		$200 + 30 + 6$
Forma de Palabras:		Doscientos treinta y seis
Comparación:		$236 > 226$

Vocabulario de la Unidad 1:

- Número entero
- Bloques de base diez
- Agrupar, componer
- Desagrupar, descomponer
- Reagrupar
- Dígito
- Lugar Posicional
- Forma Usual
- Forma Desarrollada
- Forma de Palabras
- Mayor que $>$
- Menos que $<$

Haga preguntas como esta para ayudarle a su hijo llegar a ser un pensador matemático productivo:

- ¿Qué representa tu modelo de unidades, decenas, and centenas?
- ¿Puedes encontrar patrones cuando haces grupos?
- ¿Qué estrategia te ayuda a resolver el problema?

¿Necesita un repaso? Mire nuestra lección
 ¡Videos en línea!

swunmath.com/student-videos

Si no sabe el nombre especial de la clase, consulte con el maestro/a de su hijo/a.

Le instamos a que converse con su hijo/a diariamente acerca de lo que se aprendió en la clase de matemáticas. ¡Gracias por su apoyo!