



Estimadas familias de niños en Grado 1,

En la Unidad 9, los estudiantes trabajarán en los siguientes estándares de *Common Core* para Kindergarten en el área de Geometría (G).

1.G.3	Parten círculos y rectángulos en dos y cuatro partes iguales, describen las partes utilizando las palabras mitades, cuartos, y cuartas partes, y usan las frases: la mitad de, cuarto de y una cuarta parte de. Describen un entero como un compuesto de dos o cuatro partes. Comprenden con estos ejemplos que la descomposición en varias partes iguales generan partes de menor tamaño.
-------	--

Conceptos de la Unidad 9:

- Partir las figuras en partes iguales
- Describir el entero como dos o cuatro de las partes
- Entender que el descomponer en partes iguales crea partes más pequeñas

Vocabulario de la Unidad 9:

- Partir
- Igual
- Descomponer figuras
- Entero
- Medio
- Mitad
- Cuarto

Haga preguntas como esta para ayudarle a su hijo llegar a ser un pensador matemático productivo:

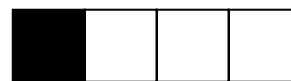
- Corte este círculo por la mitad. ¿Cuántas partes iguales hay?
- Si partes la mitad de un círculo por la mitad, ¿Cómo se llamarían cada uno de los pedazos?
- ¿Es un cuarto de círculo una parte más pequeña o más grande que una mitad de círculo?
- ¿En cuántas formas puedes partir un rectángulo en cuatro partes iguales?
- ¿Cuántos cuartos hay en un entero?
- ¿Cuántos medios hay en un entero?



Entero



Medio



Cuarto

¿Necesita un repaso? Mire nuestra lección  
¡Videos en línea!

[swunmath.com/student-videos](http://swunmath.com/student-videos)

Si no sabe el nombre especial de la clase,  
consulte con el maestro/a de su hijo/a.

Le instamos a que converse con su hijo/a  
diariamente acerca de lo que se aprendió en la clase  
de matemáticas. ¡Gracias por su apoyo!