



Estimadas Familias con niños en Primer Grado,

In Unidad 6, los estudiantes van a trabajar en los siguientes estándares de *Common Core* en las áreas de Operaciones y Pensamiento Algebraico (OA).

1.OA.1	Usar la suma y la resta hasta 20 para resolver problemas verbales que envuelven situaciones de sumar, quitar, poner juntos, desarmar y comparar con cantidades desconocidas en todas las posiciones, ejemplo usando objetos, dibujos y ecuaciones con un símbolo para el número desconocido que hay que representar en el problema.
--------	---

Conceptos de la Unidad 6:

- Resolver problemas verbales con cantidades desconocidas en todas las posiciones
- Usar estrategias, objetos, dibujos y ecuaciones con un símbolo para mostrar tu trabajo

Vocabulario de la Unidad 6:

- restar
- minuendo
- sustrando
- diferencia
- ecuación
- desconocido
- posición
- comparar
- ¿Cuántos más?
- ¿Cuántos menos?

Haga preguntas cómo estas para ayudarle a su hijo/a llegar a ser un pensador matemático productivo:

- Te acabas de comer 6 uvas. Quedan 9 en el tazón. ¿Cuántas te di como bocadillos? (comienzo desconocido)
- Compré 15 bananas. Ahora solamente hay 8. ¿Cuántas se comieron? (cambio desconocido)
- Había 12 rebanadas de naranja. Tu hermano se comió 7. ¿Cuántas te dejó a tí? (diferencia desconocida)
- Escribe una ecuación que muestre cuántas mandarinas quedan si había 19 en la bolsa y te comiste dos.
- Compara el número de panqueques en tu plato al número de panqueques en mi plato. ¿Cuántos más tengo yo?
- Compara el número de *pennies* al número de *nickels*. ¿Cuántos menos *nickels* hay?
- ¿Qué estrategias (de la Unidad 9) estás usando para ayudarte a resolver estos problemas?

¿Necesita un repaso? ¡Mire nuestros videos de las lecciones en línea!

**swunmath.com/student-videos**

Si no sabe el nombre especial de la clase, pregúntele al maestro/a de su hijo/a.

Le instamos a hablar con su hijo en forma diaria acerca de lo que aprendió en su clase de matemáticas.

¡Gracias por su apoyo!