



Estimadas familias de niños en Primer Grado,

En la Unidad 4, los estudiantes trabajarán en los siguientes estándares de *Common Core* para Primer Grado en las áreas de Operaciones y Pensamiento Algebraico (OA).

1.OA.1	Use la suma y resta dentro de 20 para resolver problemas que envuelvan situaciones de sumar, quitar, juntar, desarmar y comparar con cantidades desconocidas en todas las posiciones ejemplo: usando objetos, dibujos, y ecuaciones con un símbolo para las cantidades desconocidas en todas las posiciones.
1.OA.2	Resolver problemas de palabras que requieren sumas de tres números enteros cuya suma es menos que o igual a 20, ejemplo: usando objetos, dibujos y objetos con un símbolo para la cantidad desconocida para representar el problema.
1.OA.3	Aplicar las propiedades de las operaciones como estrategias para sumar y restar. <i>Ejemplos: If $8 + 3 = 11$ se conoce y luego $3 + 8 = 11$ también se conoce. (Propiedad Conmutativa de la Suma.) Para sumar $2 + 6 + 4$, los segundos dos números pueden ser sumados para hacer un diez, entonces $2 + 6 + 4 = 2 + 10 = 12$. (Propiedad Asociativa de la Suma.)</i>

Conceptos de la Unidad 4:

- Encontrar sumas
- Encontrar sumandos desconocidos
- Escribir ecuaciones
- Resolver problemas con dos y tres sumandos
- Sumar tres sumandos
- Ambos sumandos desconocidos
- Comparar para encontrar cantidades desconocidas

Vocabulario de la Unidad 4:

- Ecuación de suma
- Sumando que falta
- Desconocido
- Más
- Menos

¿Necesita un repaso? Mire nuestra lección
¡Videos en línea!

swunmath.com/student-videos

Si no sabe el nombre especial de la clase,
consulte con el maestro/a de su hijo/a.

Haga preguntas como esta para ayudarle a su hijo llegar a ser un pensador matemático productivo:

- Te comiste 6 zanahorias y te quedan 3. ¿Con cuántas comenzaste?
- Habían 12 huevos en el refrigerador y ahora hay 8. ¿Cuántos huevos comieron?
- Si hay 9 galletas para que compartamos tu y yo, ¿Cuántos podrían ser para mí? ¿Cuántos podrían ser para tí?
- Max leyó 5 libros, lo cual es 3 más que Dan. ¿Cuántos libros leyó Dan?
- Te comiste 10 uvas. Yo me comí 6 menos que tí. ¿Cuántas me comí yo?
- ¿Tiene sentido tu respuesta?

Le instamos a que converse con su hijo/a diariamente acerca de lo que se aprendió en la clase de matemáticas. ¡Gracias por su apoyo!