



Estimadas familias de niños en Grado 1

En la Unidad 11, los estudiantes trabajarán en los siguientes estándares de *Common Core* para Kindergarten en el área de Geometría (G).

1.G.1	Distinguen entre los atributos que definen las figuras geométricas (por ejemplo, los triángulos son cerrados con tres lados) y los atributos que no las definen (por ejemplo, color, orientación, o tamaño general); construyen y dibujan figuras geométricas que tienen atributos definidos.
1.G.2	Componen figuras de dos dimensiones (rectángulos, cuadrados, trapezoides, triángulos, semicírculos y cuartos de círculos) o figuras geométricas de tres dimensiones (cubos, prismas rectos rectangulares, conos circulares rectos, y cilindros circulares rectos) para crear formas compuestas, y componer figuras nuevas de las compuestas.

Conceptos de la Unidad 11:

- Distinguir entre características que definen y que no definen a las figuras
- Construir y dibujar figuras con características que las definen
- Componer figuras de una y dos dimensiones
- Crear una figura compuesta

Vocabulario de la Unidad 11:

- Características que definen
  - Características que no definen
  - Figuras cerradas/abiertas
  - Componer
  - Lados
  - Vértice (vértices)
- Figuras de dos y tres dimensiones

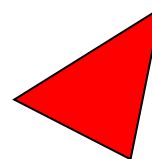
Corte las figuras que están incluidas en esta carta. Use las figuras para componer figuras más grandes.

Haga preguntas como esta para ayudarle a su hijo llegar a ser un pensador matemático productivo:

- ¿Cuántos lados tiene un hexágono?
- ¿Cuántos vértices tiene un triángulo?
- ¿Puedes hacer un triángulo más grande de triángulos más pequeños?
- ¿Cuántas figuras puedes hacer con cuatro cuadrados?
- ¿Qué figura puede ser hecha con dos trapezoides?

Características que Definen

- 3 lados
- 3 vértices
- cerrado/a



Características que no Definen

- color
- tamaño
- orientación (colocación en una página)

¿Necesita un repaso? Mire nuestra lección  
¡Videos en línea!

[swunmath.com/student-videos](http://swunmath.com/student-videos)

Si no sabe el nombre especial de la clase, consulte con el maestro/a de su hijo/a.

Le instamos a que converse con su hijo/a diariamente acerca de lo que se aprendió en la clase de matemáticas. ¡Gracias por su apoyo!

