



Estimadas familias de niños en Primer Grado,

En la Unidad 1, los estudiantes trabajarán en los siguientes estándares de *Common Core* para Kindergarten en las áreas de Datos y Medidas.

1.MD.4	Organizar, interpretar y representar datos con hasta tres categorías, hacer y responder preguntas acerca del número total de puntos de datos, cuantos en cada categoría y cuantos más o menos hay en una categoría que en otra.
---------------	---

Conceptos de la Unidad 1:

- Usar marcas de conteo en cinco y uno
- Representar e interpretar los datos en una gráfica de conteo
- Representar e interpretar datos en una pictografía

Vocabulario de la Unidad 1:




- Gráfica de Conteo
- Marca de Conteo
- Pictografía
- Menos, más
- El menor, el mayor
- ¿Cuántos hay?

Haga preguntas como esta para ayudarle a su hijo llegar a ser un pensador matemático productivo:

- ¿Cómo podrías usar esto en la vida real?
- ¿Cómo te ayuda la gráfica de conteo o la pictografía organizar y hacer uso de los datos?

Puedes practicar en la casa recolectando algunos objetos y pedirle a su hijo/a organizar dichos objetos de acuerdo a cualidades en común. Cuente los objetos en cada grupo y discuta cuales grupos tienen más o menos, cuantos más o cuantos menos. Usted y su hijo pueden dibujar una gráfica de conteo o pictografía para representar los datos.

Gráfica de Conteo: una gráfica que muestra información usando marcas de conteo

¿Cuál es tu actividad favorita de relajación?	
Lectura 	
Ver TV 	
Juegos 	

Pictografía: una gráfica que muestra información usando ilustraciones

¿Cuál es tu postre favorito?	
Galleta	
Nieve	
Yogur	

¿Necesita un repaso? Mire nuestra lección
 ¡Videos en línea!

swunmath.com/student-videos

Si no sabe el nombre especial de la clase, consulte con el maestro/a de su hijo/a.

Le instamos a que converse con su hijo/a diariamente acerca de lo que se aprendió en la clase de matemáticas. ¡Gracias por su apoyo!